

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Matematica
Città	PERUGIA
Codicione	0540106203500001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	41	40	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	43	-	90,1	96,4

	LMCU; LM)	2020	<b>45</b>	-	88,8	92,4
		2021	<b>62</b>	-	82,4	83,1
		2022	<b>54</b>	-	85,8	91,9
		2023	<b>55</b>	-	81,7	83,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>38</b>	-	75,4	82,6
		2020	<b>36</b>	-	71,9	78,9
		2021	<b>46</b>	-	64,9	69,4
		2022	<b>41</b>	-	70,4	76,2
		2023	<b>47</b>	-	64,7	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>150</b>	-	258,3	274,4
		2020	<b>146</b>	-	264,3	274,9
		2021	<b>161</b>	-	259,7	266,7
		2022	<b>158</b>	-	238,8	261,4
		2023	<b>155</b>	-	232,7	256,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>115</b>	-	194,9	209,3
		2020	<b>102</b>	-	197,4	207,0
		2021	<b>111</b>	-	186,1	194,0
		2022	<b>108</b>	-	166,9	187,1
		2023	<b>106</b>	-	162,0	181,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>107</b>	-	164,9	181,3
		2020	<b>88</b>	-	166,7	180,8
		2021	<b>92</b>	-	157,0	169,4
		2022	<b>84</b>	-	140,8	163,5
		2023	<b>92</b>	-	136,0	157,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>19</b>	-	21,4	20,4
		2020	<b>17</b>	-	18,2	21,0
		2021	<b>21</b>	-	21,3	22,8
		2022	<b>17</b>	-	21,8	23,0
		2023	<b>8</b>	-	16,9	22,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>30</b>	-	38,3	36,3
		2020	<b>27</b>	-	34,8	37,9
		2021	<b>26</b>	-	37,7	40,2
		2022	<b>31</b>	-	42,3	42,8
		2023	<b>15</b>	-	33,3	40,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	68	115	<b>59,1%</b>	-	-	-	82,7	194,9	42,4%	93,0	209,3	44,5%
		2020	38	102	<b>37,3%</b>	-	-	-	68,3	197,4	34,6%	79,0	207,0	38,1%
		2021	38	111	<b>34,2%</b>	-	-	-	64,1	186,1	34,4%	75,1	194,0	38,7%
		2022	36	108	<b>33,3%</b>	-	-	-	61,0	166,9	36,5%	75,5	187,1	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	21,4	38,3	55,9%	20,4	36,3	56,2%
		2020	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	18,2	34,8	52,4%	21,0	37,9	55,2%
		2021	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	21,3	37,7	56,6%	22,8	40,2	56,7%
		2022	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	21,8	42,3	51,4%	23,0	42,8	53,8%
		2023	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	16,9	33,3	50,7%	22,4	40,9	54,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	28,4	38,3	74,2%	27,7	36,3	76,2%
		2020	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	25,4	34,8	73,2%	29,3	37,9	77,3%
		2021	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	30,0	37,7	79,6%	32,0	40,2	79,5%
		2022	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	33,0	42,3	78,0%	33,6	42,8	78,6%
		2023	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	25,3	33,3	76,0%	32,0	40,9	78,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	11	43	<b>25,6%</b>	-	-	-	21,0	90,1	23,3%	19,3	96,4	20,0%
		2020	13	45	<b>28,9%</b>	-	-	-	17,6	88,8	19,8%	18,5	92,4	20,0%
		2021	16	62	<b>25,8%</b>	-	-	-	15,9	82,4	19,3%	19,6	83,1	23,6%
		2022	11	54	<b>20,4%</b>	-	-	-	16,5	85,8	19,2%	19,3	91,9	21,0%
		2023	12	55	<b>21,8%</b>	-	-	-	17,3	81,7	21,1%	18,2	83,8	21,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	115	16	<b>7,2</b>	-	-	-	159,5	21,8	7,3	194,7	26,3	7,4
		2020	102	17	<b>6,0</b>	-	-	-	161,5	21,9	7,4	197,3	26,4	7,5
		2021	111	17	<b>6,5</b>	-	-	-	152,3	22,1	6,9	185,0	27,4	6,7
		2022	108	19	<b>5,7</b>	-	-	-	151,7	23,9	6,3	182,8	27,4	6,7
		2023	106	18	<b>5,9</b>	-	-	-	162,0	26,3	6,2	181,1	28,9	6,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	6,7	30,9	21,6%	6,2	26,7	23,3%
		2020	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	5,4	30,8	17,7%	5,9	29,0	20,4%
		2021	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	5,0	25,7	19,5%	5,9	27,3	21,6%
		2022	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,6	26,3	24,9%	6,9	28,1	24,4%
		2023	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,4	31,0	20,8%	6,3	31,5	20,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,6	30,9	11,5%	3,9	27,4	14,1%
		2020	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	3,4	30,8	11,2%	4,3	29,7	14,4%
		2022	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	5,2	26,0	20,1%	5,6	28,5	19,6%
		2023	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	4,9	30,9	15,8%	4,9	31,3	15,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,6	7,9	45,1%	3,9	7,3	52,9%
		2020	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,4	6,7	51,7%	4,5	7,5	60,4%
		2022	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,2	7,4	70,1%	5,9	8,7	67,9%
		2023	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,9	7,8	62,9%	4,9	7,8	63,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,2	9,5	97,1%	10,4	10,7	98,0%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,6	9,9	97,2%	11,1	11,4	97,3%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,9	9,0	99,0%	11,0	11,2	98,5%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,7	97,9%	10,2	10,4	98,0%
		2023	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	10,7	97,5%	11,2	11,5	97,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2019	0	4.464	<b>0,0‰</b>	-	-	-	32,2	6.263,8	5,1‰	43,6	6.742,5	6,5‰

	durata normale del corso*	2020	24	3.129	<b>7,7%</b>	-	-	-	7,0	5.671,2	1,2%	15,5	6.085,9	2,6%
		2021	0	3.039	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,0	5.250,4	6,3%	22,5	5.623,2	4,0%
		2022	0	2.955	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,5	4.798,8	3,4%	52,9	5.628,9	9,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	18	4.854	<b>3,7%</b>	-	-	-	34,2	7.356,9	4,7%	48,6	7.849,9	6,2%
		2020	24	3.498	<b>6,9%</b>	-	-	-	7,0	6.631,1	1,1%	16,1	7.055,2	2,3%
		2021	0	3.565	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,0	6.340,4	5,2%	25,0	6.603,4	3,8%
		2022	0	3.348	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,4	5.875,7	3,0%	56,3	6.698,9	8,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	21,4	36,3%	1,2	20,4	58,8%
		2020	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	18,2	61,0%	1,1	21,0	51,3%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,3	10,4%	0,5	22,8	19,8%
		2022	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	21,8	25,5%	0,6	23,0	23,9%
		2023	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	16,9	39,5%	1,2	22,4	54,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	90,1	8,6%	1,4	96,4	14,8%
		2020	1	45	<b>22,2%</b>	-	-	-	1,3	88,8	15,0%	1,5	92,4	16,4%
		2021	2	62	<b>32,3%</b>	-	-	-	1,1	82,4	13,5%	2,5	83,1	29,9%
		2022	2	54	<b>37,0%</b>	-	-	-	1,4	85,8	16,3%	2,4	91,9	25,6%
		2023	2	55	<b>36,4%</b>	-	-	-	1,7	81,7	21,1%	2,4	83,8	28,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,6	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	28,0	59,7	47,0%
		2020	26,6	60,0	<b>44,3%</b>	-	-	-	25,2	60,0	42,0%	26,0	59,7	43,6%
		2021	23,7	60,0	<b>39,5%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,9%	25,0	59,7	42,0%
		2022	24,6	60,0	<b>41,0%</b>	-	-	-	25,9	60,0	43,2%	26,6	60,0	44,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	50,6	75,4	67,0%	52,0	82,6	63,0%
		2020	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	42,9	71,9	59,7%	47,7	78,9	60,4%
		2021	23	46	<b>50,0%</b>	-	-	-	37,2	64,9	57,4%	41,0	69,4	59,0%



		2022	1.077	1.381	<b>78,0%</b>	-	-	-	1.268,5	1.550,1	81,8%	1.352,7	1.680,9	80,5%
		2023	921	1.202	<b>76,6%</b>	-	-	-	1.319,1	1.630,3	80,9%	1.397,5	1.710,6	81,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	946	1.119	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.248,1	1.470,6	84,9%	1.368,7	1.567,8	87,3%
		2020	994	1.458	<b>68,2%</b>	-	-	-	1.278,0	1.486,1	86,0%	1.424,2	1.605,6	88,7%
		2021	1.036	1.297	<b>79,9%</b>	-	-	-	1.255,9	1.490,9	84,2%	1.412,0	1.634,4	86,4%
		2022	1.182	1.381	<b>85,6%</b>	-	-	-	1.367,5	1.550,1	88,2%	1.478,0	1.680,9	87,9%
		2023	1.036	1.202	<b>86,2%</b>	-	-	-	1.440,1	1.630,3	88,3%	1.514,4	1.710,6	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	946	1.119	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.291,0	1.470,6	87,8%	1.410,2	1.567,8	89,9%
		2020	994	1.458	<b>68,2%</b>	-	-	-	1.312,4	1.486,1	88,3%	1.463,8	1.605,6	91,2%
		2021	1.036	1.297	<b>79,9%</b>	-	-	-	1.293,8	1.490,9	86,8%	1.461,5	1.634,4	89,4%
		2022	1.254	1.381	<b>90,8%</b>	-	-	-	1.418,4	1.550,1	91,5%	1.533,2	1.680,9	91,2%
		2023	1.066	1.202	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.497,4	1.630,3	91,8%	1.578,3	1.710,6	92,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	35	38	<b>92,1%</b>	-	-	-	65,0	75,4	86,2%	67,9	82,6	82,2%
		2020	26	36	<b>72,2%</b>	-	-	-	56,6	71,9	78,7%	63,2	78,9	80,0%
		2021	35	46	<b>76,1%</b>	-	-	-	51,4	64,9	79,3%	55,7	69,4	80,2%
		2022	36	41	<b>87,8%</b>	-	-	-	60,2	70,4	85,5%	64,0	76,2	84,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	19,8	70,8	27,9%	21,8	73,8	29,6%
		2020	16	51	<b>31,4%</b>	-	-	-	18,1	72,4	25,0%	21,6	81,6	26,4%
		2021	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	19,3	75,3	25,7%	22,1	82,6	26,8%
		2022	7	36	<b>19,4%</b>	-	-	-	14,3	71,9	19,9%	19,3	78,9	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	9,7	75,4	12,8%	9,8	82,6	11,8%
		2020	7	36	<b>19,4%</b>	-	-	-	7,4	71,9	10,4%	9,2	78,9	11,7%
		2021	10	46	<b>21,7%</b>	-	-	-	8,3	64,9	12,8%	8,5	69,4	12,2%
		2022	11	41	<b>26,8%</b>	-	-	-	8,9	70,4	12,6%	8,5	76,2	11,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	21	51	<b>41,2%</b>	-	-	-	25,4	67,0	38,0%	28,3	68,0	41,7%
		2020	26	64	<b>40,6%</b>	-	-	-	30,7	70,8	43,3%	31,5	73,8	42,6%
		2021	23	51	<b>45,1%</b>	-	-	-	30,6	72,4	42,2%	36,0	81,6	44,1%
		2022	15	38	<b>39,5%</b>	-	-	-	29,8	75,3	39,5%	35,5	82,6	42,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	34,3	37,0	92,8%	33,2	35,4	93,8%
		2020	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	31,9	34,3	92,9%	34,3	36,5	93,9%
		2021	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	33,7	36,3	92,7%	35,4	38,1	92,9%
		2022	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	38,0	40,4	94,0%	37,8	40,5	93,3%
		2023	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	31,1	33,0	94,3%	35,1	37,7	93,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	150	8,7	<b>17,2</b>	-	-	-	211,4	12,0	17,7	255,2	12,9	19,8
		2020	146	9,2	<b>15,8</b>	-	-	-	216,3	12,1	17,9	262,1	13,2	19,9
		2021	161	9,6	<b>16,8</b>	-	-	-	212,5	12,1	17,6	254,3	13,4	19,0
		2022	158	10,5	<b>15,1</b>	-	-	-	217,1	12,7	17,1	255,3	13,7	18,6
		2023	155	10,0	<b>15,5</b>	-	-	-	232,7	13,3	17,5	256,2	14,0	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	41	3,5	<b>11,9</b>	-	-	-	74,6	3,9	19,1	91,3	4,2	21,5
		2020	48	3,8	<b>12,5</b>	-	-	-	72,5	3,8	19,1	88,4	4,4	20,0
		2021	62	3,8	<b>16,2</b>	-	-	-	67,2	3,8	17,7	79,7	4,4	18,1
		2022	50	3,8	<b>13,1</b>	-	-	-	78,1	4,3	18,4	89,5	4,5	19,7
		2023	53	3,8	<b>13,9</b>	-	-	-	82,4	4,5	18,2	83,8	4,7	17,9



## Breve commento

### 1. Indicatori relativi alla didattica

- a. iC00b Immatricolati puri: in leggero rialzo (47, +14,6%) confermato da dati Ateneo, inferiore in media a tre anni (45) sia a riferimento territoriale (-33%) che a quello nazionale (-38%) ma con trend a tre anni migliore (+0,5 annui contro -0,1 area centro e +0,15 Italia);
- b. iC00d Iscritti: in leggerissimo calo (155, -1,9%) confermato da dati Ateneo, inferiore in media a tre anni (158) sia a riferimento territoriale (-35%) che a quello nazionale (-40%), in linea con confronto immatricolati. Trend a tre anni migliore (-3,0 annui contro -13,5 area centro e -5,25 Italia);
- c. iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: in leggerissimo calo (53,3%, -2,7%), ma migliore in media a tre anni (63%) sia rispetto a riferimento territoriale (+19%) che a nazionale (+14%). Trend a tre anni negativo (-0,13) fortemente influenzato da valore anomalo registrato nel 2021 (80,8%) e per questo non confrontabile con riferimenti territoriale (-0,03) e nazionale (-0,01) dove non si è registrata tale anomalia.
- d. iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: in leggero aumento (21,8%, +6,9%), migliore in media a tre anni (23%) sia rispetto a riferimento territoriale (+14%) che a nazionale (+3%). Trend a tre anni leggermente negativo (-0,02) fortemente influenzato dal crollo registrato dal 2021 al 2022 (-20,9%) e per questo non confrontabile con riferimento territoriale (+0,009), dove tale fenomeno non si è registrato, solo di poco peggio del trend nazionale (-0,009) dove tale fenomeno è stato molto più attenuato.
- ### 2. Indicatori di internazionalizzazione
- a. iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: per secondo anno consecutivo nel 2022 il valore è nullo (0%). In linea con valore territoriale (0,34%) e nazionale (0,94%) a riprova della scarsa inclinazione verso esperienze Erasmus per gli studenti della L35.
- b. iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: valori assoluti bassissimi, in linea con andamento nazionale. Si osserva una leggerissima flessione (3,64%, -1,6%) ma in termini assoluti del tutto irrilevanti (2/55 contro i 2/54 anno precedente). Del tutto in linea con trend sia territoriale che nazionale;
- ### 3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
- a. iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: in leggera ripresa (41%, +3,8%), in media a tre anni (41,6%) in linea con valore di riferimento territoriale (-0,2%) e leggermente peggiore con quello nazionale (-4%). Trend leggermente negativo (-0,01 annuo) a fronte di +0,006 a livello territoriale e +0,004 a livello nazionale;
- b. iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: in rialzo (56,1%, +12,2%) dopo il

calo del biennio 2020-21 ma in media a tre anni (12,2%) ancora significativamente al di sotto dei valori di riferimento territoriale (-12,8%) e nazionale (-13,6%). Valori coerenti con dati flussi in uscita forniti dall'ateneo, in particolare le rinunce e i mancati rinnovi;

c. iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: in netto rialzo (51,2%, +24%) riportandosi perfettamente in linea ai volari di riferimento territoriale (51,4%) e nazionale (51,7%). La media a tre anni (47,5%) rimane ancora leggermente sotto a quella del riferimento territoriale (-3,8%) e di quella nazionale (-3,7%). Trend a tre anni stabile (0,006), in analogia a quello territoriale (0,013) e nazionale (0,015);

d. iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: in leggerissimo calo (31,7%, -2,8%) ma sostanzialmente stabile dopo drastico calo nel 2020 (25%, -47,26% rispetto 2019). In media a tre anni (29,8%) rimane significativamente sotto i valori di riferimento territoriale (-10,1%) e nazionale (-10,6%);

e. iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: in ripresa rispetto al calo significativo del 2021 (42,1%, +12,9%) e di nuovo in linea con trend anni precedenti. Torna in media a tre anni (41,1%) ad essere sensibilmente sopra i valori di riferimento territoriale (+11%) e nazionale (+8,9%);

f. iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: sostanzialmente stabile (76,6%, -1,8%) ed in linea con ultimi anni, dopo significativo ma isolato calo nel 2020. In media a tre anni (75,5%) leggermente inferiore ai valori di riferimento territoriale (-5%) e nazionale (-6,4%);

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

a. iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: drastica riduzione (19,4%, -38,6%) che porta l'indice a valori analoghi a quelli di riferimento, ma che nella media a tre anni (27,5%) ancora rimane significativamente migliore all'ambito territoriale (+16,7%) e nazionale (+6%);

5. Soddisfazione e occupabilità

a. iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: significativamente diminuito (92,9%, -4%) e tornato ai livelli del 2019 dopo due anni molto positivi. Nella media a tre anni (95,3%) si attesta comunque leggermente sopra sia al riferimento territoriale (+1,7%) che a quello nazionale (+2,3%)

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

a. iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (polarità inversa): in leggero aumento (15,5, +2,6%), con media a tre anni (15,8) migliore sia rispetto a riferimento territoriale (-9,2%) che a quello nazionale (-15,2%);

b. iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (polarità inversa): in leggero aumento (13,9, +6,1%) ma con media a tre anni (14,4) ancora significativamente migliore del riferimento territoriale (-20,4%) e nazionale (-22,4%).

Conclusioni

Sono stati attivati i contratti di tutorato specifici per agevolare la transizione scuola/università e di tutorato in itinere per migliorare la percentuale di studenti che proseguono al II anno con acquisizione di CFU. È stata rivista la prova finale per aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. È stato attivato un nuovo accordo ERASMUS per migliorare gli indicatori di internazionalizzazione.

Si intendono proseguire le azioni già intraprese che hanno portato buoni risultati. Si intendono organizzare incontri con i rappresentanti degli studenti sia per individuare difficoltà nello scorrimento delle carriere sia per sensibilizzare riguardo alle opportunità ERASMUS+

Punti di forza del CdS

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Punti di debolezza del CdS

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e iC10 Percentuale di CFU

conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso