

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Matematica
Città	PERUGIA
Codicione	0540106203500001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	60	-	88,9	94,5

	LMCU; LM)	2019	43	-	90,2	96,4
		2020	45	-	88,9	92,4
		2021	62	-	82,6	83,1
		2022	54	-	85,9	92,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	51	-	72,4	81,6
		2019	38	-	75,3	82,6
		2020	36	-	71,9	78,9
		2021	46	-	65,1	69,4
		2022	41	-	70,1	76,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	178	-	249,0	259,7
		2019	150	-	258,2	274,3
		2020	146	-	264,3	274,8
		2021	161	-	259,9	266,6
		2022	159	-	237,8	261,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	136	-	189,3	197,9
		2019	115	-	194,9	209,3
		2020	102	-	197,4	206,9
		2021	111	-	186,2	194,0
		2022	108	-	166,7	187,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	124	-	161,8	172,6
		2019	107	-	164,9	181,3
		2020	88	-	166,6	180,7
		2021	92	-	157,2	169,4
		2022	84	-	140,8	163,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	-	21,1	18,8
		2019	19	-	21,4	20,5
		2020	17	-	18,2	21,0
		2021	21	-	21,3	22,8
		2022	17	-	21,8	23,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	26	-	38,4	34,0
		2019	30	-	38,2	36,4
		2020	27	-	34,8	38,0
		2021	26	-	37,7	40,2
		2022	31	-	42,1	42,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	60	136	44,1%	-	-	-	68,6	189,3	36,2%	80,7	197,9	40,8%
		2019	68	115	59,1%	-	-	-	82,6	194,9	42,4%	93,0	209,3	44,4%
		2020	38	102	37,3%	-	-	-	68,3	197,4	34,6%	79,2	206,9	38,3%
		2021	38	111	34,2%	-	-	-	64,3	186,2	34,5%	75,0	194,0	38,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	26	50,0%	-	-	-	21,1	38,4	54,9%	18,8	34,0	55,4%
		2019	19	30	63,3%	-	-	-	21,4	38,2	56,1%	20,5	36,4	56,3%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	18,2	34,8	52,4%	21,0	38,0	55,2%
		2021	21	26	80,8%	-	-	-	21,3	37,7	56,6%	22,8	40,2	56,7%
		2022	17	31	54,8%	-	-	-	21,8	42,1	51,7%	23,0	42,7	53,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	18	26	69,2%	-	-	-	29,2	38,4	76,0%	26,3	34,0	77,2%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	28,3	38,2	74,1%	27,7	36,4	76,2%
		2020	21	27	77,8%	-	-	-	25,4	34,8	73,2%	29,4	38,0	77,4%
		2021	25	26	96,2%	-	-	-	30,0	37,7	79,6%	32,0	40,2	79,5%
		2022	21	31	67,7%	-	-	-	32,9	42,1	78,1%	33,6	42,7	78,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	10	60	16,7%	-	-	-	19,9	88,9	22,4%	19,0	94,5	20,1%
		2019	11	43	25,6%	-	-	-	21,0	90,2	23,3%	19,3	96,4	20,1%
		2020	13	45	28,9%	-	-	-	17,6	88,9	19,8%	18,5	92,4	20,0%
		2021	16	62	25,8%	-	-	-	16,0	82,6	19,4%	19,5	83,1	23,5%
		2022	11	54	20,4%	-	-	-	16,5	85,9	19,2%	19,4	92,3	21,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	136	18	7,6	-	-	-	170,4	23,1	7,4	188,5	26,1	7,2
		2019	115	16	7,2	-	-	-	175,4	24,0	7,3	199,3	27,0	7,4
		2020	102	17	6,0	-	-	-	177,7	24,1	7,4	202,0	27,0	7,5
		2021	111	17	6,5	-	-	-	167,6	24,2	6,9	189,4	28,2	6,7
		2022	108	19	5,7	-	-	-	166,7	26,0	6,4	187,4	28,1	6,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	3	16	18,8%	-	-	-	4,8	27,3	17,5%	5,2	26,5	19,6%
		2019	6	22	27,3%	-	-	-	6,7	30,9	21,6%	6,2	26,7	23,3%
		2020	6	23	26,1%	-	-	-	5,4	30,8	17,7%	5,9	29,0	20,4%
		2021	1	22	4,5%	-	-	-	5,0	25,7	19,5%	5,4	25,7	21,1%
		2022	4	20	20,0%	-	-	-	6,6	26,3	24,9%	6,9	28,1	24,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	16	18,8%	-	-	-	3,0	27,3	11,0%	3,2	26,5	12,0%
		2019	1	22	4,5%	-	-	-	3,6	30,9	11,5%	3,9	27,4	14,1%
		2020	4	23	17,4%	-	-	-	3,4	30,8	11,2%	4,3	29,7	14,4%
		2022	3	20	15,0%	-	-	-	5,2	26,0	20,1%	5,6	28,5	19,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	6,7	45,0%	3,3	6,6	49,4%
		2019	1	7	14,3%	-	-	-	3,6	7,9	45,1%	3,9	7,3	52,9%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	3,4	6,7	51,7%	4,5	7,5	60,4%
		2022	3	4	75,0%	-	-	-	5,2	7,4	70,1%	5,9	8,7	67,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,4	98,9%	10,5	10,7	98,4%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,2	10,5	97,1%	10,7	10,9	98,0%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,6	10,9	97,2%	11,3	11,6	97,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,9	99,0%	11,3	11,4	98,5%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	98,1%	11,0	11,3	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2018	0	4.461	0,0%	-	-	-	29,3	5.668,1	5,2%	30,2	6.061,7	5,0%

	durata normale del corso*	2019	0	4.464	0,0%	-	-	-	32,2	6.240,6	5,2‰	43,6	6.736,1	6,5‰
		2020	24	3.129	7,7%	-	-	-	7,0	5.669,2	1,2‰	15,3	6.123,9	2,5‰
		2021	0	3.039	0,0%	-	-	-	33,0	5.258,6	6,3‰	22,8	5.616,2	4,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	5.001	0,0%	-	-	-	42,7	6.629,8	6,4‰	36,0	6.959,3	5,2‰
		2019	18	4.854	3,7%	-	-	-	34,2	7.334,4	4,7‰	48,6	7.843,6	6,2‰
		2020	24	3.498	6,9%	-	-	-	7,0	6.630,8	1,1‰	15,5	7.100,0	2,2‰
		2021	0	3.565	0,0%	-	-	-	33,0	6.340,9	5,2‰	25,3	6.594,7	3,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	13	0,0%	-	-	-	1,4	21,1	68,4‰	1,3	18,8	67,7‰
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,8	21,4	36,3‰	1,2	20,5	58,6‰
		2020	0	17	0,0%	-	-	-	1,1	18,2	61,0‰	1,1	21,0	51,3‰
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	21,3	10,4‰	0,5	22,8	19,8‰
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,6	21,8	25,5‰	0,6	23,0	23,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	60	0,0%	-	-	-	1,0	88,9	11,3‰	1,6	94,5	16,4‰
		2019	0	43	0,0%	-	-	-	0,8	90,2	8,6‰	1,4	96,4	14,8‰
		2020	1	45	22,2%	-	-	-	1,3	88,9	15,0‰	1,5	92,4	16,4‰
		2021	2	62	32,3%	-	-	-	1,1	82,6	13,5‰	2,5	83,1	29,9‰
		2022	2	54	37,0%	-	-	-	1,4	85,9	16,3‰	2,4	92,3	26,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	29,4	60,0	48,9%	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	26,6	59,7	44,6%
		2019	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	28,7	60,0	47,8%	28,0	59,7	47,0%
		2020	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	25,2	60,0	42,0%	26,1	59,7	43,7%
		2021	23,7	60,0	39,5%	-	-	-	24,3	60,0	40,5%	25,1	59,7	42,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	31	51	60,8%	-	-	-	47,1	72,4	65,0%	51,5	81,6	63,1%
		2019	24	38	63,2%	-	-	-	50,6	75,3	67,1%	52,1	82,6	63,1%
		2020	19	36	52,8%	-	-	-	42,9	71,9	59,7%	47,7	78,9	60,5%

		2020	994	1.458	68,2%	-	-	-	1.328,7	1.634,7	81,3%	1.380,5	1.643,9	84,0%
		2021	931	1.297	71,8%	-	-	-	1.241,5	1.640,0	75,7%	1.343,8	1.691,3	79,5%
		2022	1.077	1.381	78,0%	-	-	-	1.402,2	1.720,9	81,5%	1.388,5	1.733,4	80,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.132	1.282	88,3%	-	-	-	1.379,8	1.598,7	86,3%	1.394,2	1.593,9	87,5%
		2019	946	1.119	84,5%	-	-	-	1.372,9	1.617,7	84,9%	1.401,3	1.605,1	87,3%
		2020	994	1.458	68,2%	-	-	-	1.405,8	1.634,7	86,0%	1.458,2	1.643,9	88,7%
		2021	1.036	1.297	79,9%	-	-	-	1.385,1	1.640,0	84,5%	1.455,4	1.691,3	86,0%
		2022	1.182	1.381	85,6%	-	-	-	1.511,0	1.720,9	87,8%	1.516,8	1.733,4	87,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.132	1.282	88,3%	-	-	-	1.408,0	1.598,7	88,1%	1.425,6	1.593,9	89,4%
		2019	946	1.119	84,5%	-	-	-	1.420,1	1.617,7	87,8%	1.443,8	1.605,1	89,9%
		2020	994	1.458	68,2%	-	-	-	1.443,6	1.634,7	88,3%	1.498,6	1.643,9	91,2%
		2021	1.036	1.297	79,9%	-	-	-	1.423,2	1.640,0	86,8%	1.505,2	1.691,3	89,0%
		2022	1.254	1.381	90,8%	-	-	-	1.556,2	1.720,9	90,4%	1.571,3	1.733,4	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	44	51	86,3%	-	-	-	61,9	72,4	85,4%	68,2	81,6	83,6%
		2019	35	38	92,1%	-	-	-	64,9	75,3	86,1%	67,9	82,6	82,3%
		2020	26	36	72,2%	-	-	-	56,8	71,9	79,0%	63,3	78,9	80,2%
		2021	38	46	82,6%	-	-	-	53,3	65,1	81,9%	57,2	69,4	82,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	11	41	26,8%	-	-	-	21,0	60,7	34,6%	18,8	60,5	31,1%
		2018	20	51	39,2%	-	-	-	19,6	67,0	29,2%	19,2	68,0	28,2%
		2019	25	64	39,1%	-	-	-	19,8	70,8	27,9%	21,9	73,8	29,6%
		2020	16	51	31,4%	-	-	-	18,1	72,4	25,0%	21,6	81,6	26,4%
		2021	9	38	23,7%	-	-	-	19,0	75,3	25,2%	21,7	82,6	26,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	10	51	19,6%	-	-	-	9,2	72,4	12,7%	10,5	81,6	12,8%
		2019	9	38	23,7%	-	-	-	9,7	75,3	12,8%	9,8	82,6	11,8%

		2020	7	36	19,4%	-	-	-	7,7	71,9	10,7%	9,2	78,9	11,7%
		2021	10	46	21,7%	-	-	-	8,4	65,1	13,0%	8,6	69,4	12,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	9	29	31,0%	-	-	-	20,0	54,1	37,0%	21,7	53,6	40,5%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	22,9	60,7	37,7%	23,9	60,5	39,5%
		2019	21	51	41,2%	-	-	-	25,4	67,0	38,0%	28,3	68,0	41,7%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	30,7	70,8	43,3%	31,5	73,8	42,7%
		2021	23	51	45,1%	-	-	-	30,7	72,4	42,3%	36,1	81,6	44,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	24	24	100,0%	-	-	-	34,9	37,7	92,6%	29,9	32,7	91,4%
		2019	27	29	93,1%	-	-	-	34,3	37,0	92,8%	33,2	35,4	93,8%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	31,9	34,3	92,9%	34,3	36,5	93,9%
		2021	25	26	96,2%	-	-	-	33,7	36,3	92,7%	35,3	37,9	92,9%
		2022	30	31	96,8%	-	-	-	38,0	40,4	94,0%	37,8	40,5	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	178	9,4	18,9	-	-	-	224,1	12,7	17,6	247,4	12,9	19,1
		2019	150	8,7	17,2	-	-	-	232,4	13,2	17,7	261,3	13,2	19,8
		2020	146	9,2	15,8	-	-	-	237,9	13,3	17,9	268,2	13,5	19,9
		2021	161	9,6	16,8	-	-	-	233,9	13,2	17,7	260,3	13,7	19,0
		2022	159	10,5	15,2	-	-	-	237,8	13,8	17,3	261,7	14,0	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	60	3,6	16,8	-	-	-	80,2	4,0	19,9	91,7	4,2	21,9
		2019	41	3,5	11,9	-	-	-	82,0	4,3	19,1	93,4	4,3	21,5

	2020	48	3,8	12,5	-	-	-	79,7	4,2	19,1	90,5	4,5	20,0
	2021	62	3,8	16,2	-	-	-	73,6	4,1	17,8	81,5	4,5	18,0
	2022	50	3,8	13,1	-	-	-	85,2	4,6	18,5	91,7	4,7	19,7

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI

(DA INSERIRE NEL BOX “BREVE COMMENTO” DEL SITO AVA.MIUR.IT ENTRO IL 19.12.2022)

Max 2 pagine

I-SEZIONE ISCRITTI. Il numero di studenti immatricolati puri presenta il seguente andamento negli ultimi tre anni accademici 2020/21, 2021/22 e 2022/23: 39, 49 e 43(dati Ateneo). Per quanto riguarda il numero di iscritti complessivo al CdS Triennale in Matematica dall'A.A. 2020/21 all'A.A. 2022/23, l'andamento risulta il seguente: 149-164-160 (dati di Ateneo). I dati ASN relativi agli indicatori della sezione mostrano un valore inferiore rispetto a quelli analoghi relativi all'area geografica (264,3, 274,8 e 259,9) e nazionali (266,6, 237,8 e 261,7).

II-GRUPPO A - Indicatori relativi alla didattica L' indicatore iC02 (= percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi) aveva visto un forte aumento nell'anno precedente e presenta ora un brusco crollo passando da 80,8% a 54,8% mantenendosi comunque leggermente superiore alla media dell'area geografica (51,7%) e di quella nazionale (53,8%). Inoltre, per l'indicatore iC03 (=Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) si registra un trend in discesa negli ultimi tre anni ma anche l'ultimo dato percentuale è in linea sia con quello dell'area geografica (19,2%) che con quello nazionale (21,1%). L'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) dopo una diminuzione drastica nel 2021 è tornato nel 2022al 20,0% , valore linea con quello dell'area geografica (24,9%) e con quello nazionale (24,4%).

III. GRUPPO B - indicatori di internazionalizzazione L' indicatori iC10(=Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è tornato nel 2021 a 0% dopo aver assunto solo nel 2020 un valore del 7,7% , mentre l'indicatore iC12(=Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) conferma una tendenza positiva passando da 32,3% a 37,0% e un discostamento altrettanto positivo sia dal dato di area (16,3%) sia da quello nazionale (26,1%).

IV. GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica L'indicatore iC13(= Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) conferma il trend negativo anche nel 2021 passando da 44,3% a 39,5%, in linea con il trend dell'area geografica e nazionale. Stesso trend negativo caratterizza gli indicatori iC14 (=Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (=Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno). Segnali incoraggianti provengono dagli indicatori iC16(=Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS(=Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) che dopo una forte diminuzione nel 2020 presentano un aumento percentuale del 7,6%. Per l'indicatore iC18(= Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) si interrompe il trend positivo e si segnala un passaggio da un valore di 92,3% nel 2020, superiore di circa il 10% rispetto ai dati di area e nazionali, a 77,4% nel 2021 in linea con 79,9% di area e 80,0% nazionale. Facendo seguito all'acquisizione di nuovi ricercatori rtd-B e di avanzamenti di carriera, gli indicatori iC19-iC19bis-iC19ter relativi alle ore di docenza erogata mostrano il miglioramento previsto nella precedente scheda.

V- Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'iC21(=Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al

II anno), passa dal 72,2% del 2020 al 82,6% del 2021 riallineandosi con i dati di area (81,9%) e nazionale (82,4%).

L'iC22(=Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata

normale del corso) conferma il trend negativo degli ultimi tre anni passando dal 31,4% del 2020 al 23,7% del 2021 portandosi leggermente al di sotto dei dati di area (25,2%) e nazionale (26,3%).

L'indicatore iC23(=percentuale di immatricolati che proseguono

la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), risale leggermente.

VI- Soddisfazione e occupabilità

L'iC25(=Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) conferma il trend positivo e rimane leggermente superiore a quello di area e nazionale anche se l'indicatore iC18(Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) presenta una netta flessione nel 2022 passando dal 92,3% del 2021 al 77,4% del 2022. Il primo dato rappresenta indubbiamente un punto di forza del CdS. Va detto che, per quanto riguarda l'occupabilità, la quasi totalità degli studenti che si laureano alla triennale, prosegue negli studi, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.

VII - Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'iC27(=Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e l'iC28(=Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) presentano una leggera flessione nel 2022 rispetto al 2021, passando rispetti-vamente da 16,8 a 15,2 il primo e da 16,2 a 13,1 il secondo mantenendosi al di sotto rispetto ai rapporti di area geografica (17,3 e 18,5) e nazionali (18,6 e 19,7).

VIII- Conclusioni

PUNTI DI FORZA: Pur avendo subito una diminuzione rimane buona la percentuale di laureati nella durata legale del corso di studi (iC02). Un punto di forza continua a rimanere l'indicatore iC25 sulla soddisfazione da parte degli studenti, mentre ulteriori punti di forza sono diventati gli indicatori iC27(Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28(Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza))

PUNTI DI DEBOLEZZA: Premesso che il corso di studi non presenta particolari criticità come evidenziato anche dai dati presenti nella relazione del nucleo di valutazione, i punti di maggiore debolezza sono rappresentati dagli indicatori iC13, iC14, confermati anche dai dati di Ateneo relativi al 2022/2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)