

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	PERUGIA
Codicione	0540106203500001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	-	75,6	78,0

	LMCU; LM)	2017	67	-	82,4	85,4
		2018	60	-	88,9	94,3
		2019	43	-	90,2	96,4
		2020	45	-	88,9	92,4
		2021	62	-	82,1	83,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	51	-	66,9	68,0
		2017	64	-	70,7	73,7
		2018	51	-	72,4	81,3
		2019	38	-	75,4	82,4
		2020	36	-	71,6	78,6
		2021	46	-	65,0	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	156	-	224,2	220,7
		2017	175	-	241,9	240,1
		2018	178	-	249,0	259,5
		2019	150	-	258,1	274,0
		2020	146	-	264,4	274,6
		2021	162	-	259,0	266,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	108	-	164,0	163,1
		2017	128	-	177,3	179,7
		2018	136	-	189,3	197,7
		2019	115	-	194,8	209,0
		2020	102	-	197,6	206,8
		2021	112	-	185,7	193,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	101	-	144,8	143,5
		2017	120	-	155,3	157,6
		2018	124	-	161,8	172,3
		2019	107	-	164,8	181,0
		2020	88	-	166,3	180,3
		2021	93	-	157,1	169,4

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,7	11,8	99,1%	10,7	10,9	98,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,6	97,9%	10,5	10,7	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,4	98,9%	10,8	10,9	98,4%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,3	11,6	97,1%	11,0	11,2	98,0%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,7	12,1	97,2%	11,6	11,9	97,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	99,0%	11,5	11,7	98,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	3.759	0,8‰	-	-	-	25,7	5.579,1	4,6‰	27,8	5.221,8	5,3‰
		2017	0	4.332	0,0‰	-	-	-	37,9	5.784,4	6,6‰	54,5	5.763,0	9,4‰
		2018	0	4.461	0,0‰	-	-	-	29,3	5.675,8	5,2‰	30,2	6.049,2	5,0‰
		2019	0	4.464	0,0‰	-	-	-	32,2	6.242,2	5,2‰	43,6	6.725,3	6,5‰
		2020	24	3.129	7,7‰	-	-	-	7,0	5.666,9	1,2‰	15,3	6.115,1	2,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0‰	-	-	-	1,1	18,9	58,8‰	0,9	15,2	56,0‰
		2017	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	16,9	19,7‰	1,0	15,3	63,7‰
		2018	0	13	0,0‰	-	-	-	1,4	21,2	68,1‰	1,3	18,8	67,7‰
		2019	0	19	0,0‰	-	-	-	0,8	21,4	36,3‰	1,2	20,5	58,7‰
		2020	0	17	0,0‰	-	-	-	1,1	18,2	61,0‰	1,1	21,0	51,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	57	35,1‰	-	-	-	1,3	75,6	17,6‰	1,4	78,0	17,6‰
		2017	0	67	0,0‰	-	-	-	1,1	82,4	13,5‰	1,4	85,4	16,7‰
		2018	0	60	0,0‰	-	-	-	1,0	88,9	11,3‰	1,6	94,3	16,4‰
		2019	0	43	0,0‰	-	-	-	0,8	90,2	8,6‰	1,4	96,4	14,8‰
		2020	1	45	22,2‰	-	-	-	1,3	88,9	15,0‰	1,5	92,4	16,4‰
2021	2	62	32,3‰	-	-	-	1,0	82,1	12,2‰	2,5	83,1	29,9‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	27,9	59,5	46,8%
		2017	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	27,4	60,0	45,6%	27,8	59,7	46,5%
		2018	29,4	60,0	48,9%	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	26,6	59,7	44,6%
		2019	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	28,1	59,7	47,1%
		2020	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	25,3	60,0	42,2%	26,2	59,7	43,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	33	51	64,7%	-	-	-	46,9	66,9	70,1%	46,1	68,0	67,7%
		2017	42	64	65,6%	-	-	-	49,6	70,7	70,1%	50,5	73,7	68,5%
		2018	32	51	62,7%	-	-	-	50,7	72,4	69,9%	54,9	81,3	67,6%
		2019	24	38	63,2%	-	-	-	53,7	75,4	71,1%	56,2	82,4	68,2%
		2020	23	36	63,9%	-	-	-	46,1	71,6	64,4%	51,9	78,6	66,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	51	56,9%	-	-	-	38,1	66,9	57,0%	36,2	68,0	53,2%
		2017	36	64	56,3%	-	-	-	38,3	70,7	54,2%	39,0	73,7	52,9%
		2018	27	51	52,9%	-	-	-	38,8	72,4	53,5%	41,8	81,3	51,4%
		2019	23	38	60,5%	-	-	-	42,4	75,4	56,3%	44,1	82,4	53,5%
		2020	20	36	55,6%	-	-	-	35,8	71,6	50,0%	39,4	78,6	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	51	56,9%	-	-	-	38,1	66,9	57,0%	36,2	68,0	53,3%
		2017	36	64	56,3%	-	-	-	38,3	70,7	54,2%	39,1	73,7	53,0%
		2018	27	51	52,9%	-	-	-	38,8	72,4	53,5%	41,9	81,3	51,5%
		2019	23	38	60,5%	-	-	-	42,4	75,4	56,3%	44,2	82,4	53,6%
		2020	20	36	55,6%	-	-	-	35,9	71,6	50,2%	39,5	78,6	50,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	51	45,1%	-	-	-	25,0	66,9	37,4%	24,5	68,0	36,0%
		2017	28	64	43,8%	-	-	-	24,3	70,7	34,4%	27,0	73,7	36,6%
		2018	19	51	37,3%	-	-	-	22,0	72,4	30,4%	27,8	81,3	34,2%
		2019	18	38	47,4%	-	-	-	28,3	75,4	37,6%	31,0	82,4	37,6%
		2020	10	36	27,8%	-	-	-	21,6	71,6	30,1%	25,3	78,6	32,2%

sul totale delle ore di docenza	2017	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	1.561,8	1.756,4	88,9%	1.458,0	1.625,4	89,7%
	2018	1.132	1.282	88,3%	-	-	-	1.564,4	1.776,3	88,1%	1.460,4	1.632,7	89,4%
	2019	946	1.119	84,5%	-	-	-	1.577,9	1.797,4	87,8%	1.479,0	1.644,3	89,9%
	2020	994	1.458	68,2%	-	-	-	1.604,0	1.816,3	88,3%	1.535,2	1.684,0	91,2%
	2021	1.036	1.297	79,9%	-	-	-	1.581,3	1.822,2	86,8%	1.541,9	1.732,6	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	51	92,2%	-	-	-	60,2	66,9	90,0%	59,8	68,0	87,9%
		2017	55	64	85,9%	-	-	-	62,7	70,7	88,7%	65,0	73,7	88,2%
		2018	45	51	88,2%	-	-	-	66,0	72,4	91,1%	72,7	81,3	89,5%
		2019	36	38	94,7%	-	-	-	69,1	75,4	91,6%	73,1	82,4	88,7%
		2020	31	36	86,1%	-	-	-	60,6	71,6	84,6%	68,3	78,6	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	29	27,6%	-	-	-	15,3	54,1	28,3%	14,9	53,6	27,9%
		2017	11	41	26,8%	-	-	-	21,0	60,7	34,6%	18,8	60,5	31,1%
		2018	20	51	39,2%	-	-	-	19,6	66,9	29,2%	19,0	68,0	28,0%
		2019	25	64	39,1%	-	-	-	19,8	70,7	28,0%	21,9	73,7	29,7%
		2020	15	51	29,4%	-	-	-	17,9	72,4	24,7%	21,1	81,3	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	11	51	21,6%	-	-	-	8,7	66,9	13,0%	8,0	68,0	11,8%
		2017	10	64	15,6%	-	-	-	7,9	70,7	11,2%	7,9	73,7	10,8%
		2018	10	51	19,6%	-	-	-	9,4	72,4	13,0%	11,2	81,3	13,8%
		2019	10	38	26,3%	-	-	-	10,3	75,4	13,7%	10,3	82,4	12,5%
		2020	7	36	19,4%	-	-	-	8,1	71,6	11,3%	9,7	78,6	12,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	35	34,3%	-	-	-	26,8	59,0	45,4%	24,2	54,7	44,1%
		2017	9	29	31,0%	-	-	-	20,0	54,1	37,0%	21,7	53,6	40,5%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	22,9	60,7	37,7%	24,0	60,5	39,6%
		2019	21	51	41,2%	-	-	-	25,3	66,9	37,9%	28,5	68,0	41,9%

2020	26	64	40,6%	-	-	-	30,6	70,7	43,2%	31,4	73,7	42,6%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	21	95,2%	-	-	-	36,6	39,0	93,7%	27,6	30,0	92,0%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	30,3	32,1	94,5%	28,0	30,1	93,1%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	34,9	37,7	92,6%	29,9	32,7	91,4%
		2019	27	29	93,1%	-	-	-	34,3	37,0	92,8%	33,2	35,4	93,8%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	31,9	34,3	92,9%	33,4	35,6	93,9%
		2021	25	26	96,2%	-	-	-	33,7	36,3	92,7%	34,4	37,0	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	156	9,3	16,8	-	-	-	224,2	14,2	15,7	215,3	12,9	16,7
		2017	175	9,2	19,0	-	-	-	241,9	14,3	16,9	234,2	13,2	17,7
		2018	178	9,4	18,9	-	-	-	249,0	14,1	17,6	253,1	13,2	19,1
		2019	150	8,7	17,2	-	-	-	258,1	14,6	17,7	267,3	13,5	19,8
		2020	146	9,2	15,8	-	-	-	264,4	14,7	17,9	274,6	13,8	19,9
		2021	162	9,6	16,9	-	-	-	259,0	14,6	17,7	266,4	14,1	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	55	3,5	15,9	-	-	-	76,9	4,7	16,5	77,1	4,3	18,1
		2017	65	3,5	18,8	-	-	-	84,6	4,4	19,1	85,4	4,3	20,0
		2018	60	3,6	16,8	-	-	-	89,1	4,5	19,9	93,8	4,3	21,9
		2019	41	3,5	11,9	-	-	-	91,2	4,8	19,1	95,7	4,5	21,5
		2020	48	3,8	12,5	-	-	-	88,7	4,6	19,1	92,7	4,6	20,0
		2021	63	3,8	16,5	-	-	-	81,4	4,6	17,7	83,2	4,6	18,0

Breve commento

Commento agli indicatori

I-SEZIONE ISCRITTI

Il numero di studenti immatricolati puri presenta il seguente andamento negli ultimi tre anni accademici 2019/20, 2020/21 e 2021/22: 38, 39 e 49 (dati Ateneo). Si evidenzia un aumento delle immatricolazioni (+25%) rispetto all'A.A. 2020/21, dimostrando un maggiore interesse verso l'offerta formativa del CdS. Per quanto riguarda il numero di iscritti complessivo al CdS Triennale in Matematica l'andamento risulta il seguente: 152-149-164 dall'A.A. 2019/20 all'A.A. 2021/22 (dati di Ateneo). I dati relativi agli indicatori della sezione mostrano un valore inferiore ai dati di area e nazionali, ma con un aumento in percentuale superiore.

II-GRUPPO A - Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore iC02 (= percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi) presenta un trend e uno scostamento in positivo del 43% rispetto all'area geografica e del 42% rispetto all'area nazionale. Inoltre, l'iC03 (=Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) pur mantenendosi essenzialmente stabile rispetto all'A.S. 2020, presenta uno scostamento positivo sia rispetto all'area geografica che nazionale. L'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) presenta un trend e uno scostamento decisamente negativi, ma ciò è dovuto al fatto che la quasi totalità dei laureati della Laurea Triennale in matematica prosegue gli studi nella Laurea Magistrale.

III. GRUPPO B - indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori iC10(=Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), e iC12(=Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) dopo svariati anni presentano un trend e uno scostamento nettamente positivi sia rispetto all'area geografica che nazionale.

IV. GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13(= Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) relativo al 2020, presenta un trend negativo rispetto all'A.S. 2019, pur mantenendosi in linea con i valori medi dell'area geografica e nazionale. Tenendo conto che gli stessi valori medi sono diminuiti anche per l'area geografica e nazionale, probabilmente, tale andamento è dovuto alla difficile situazione sanitaria del 2020.

Fortemente peggiorato è il trend degli indicatori iC16(=Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS(=Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), pur non discostandosi troppo dalla media dell'area geografica e nazionale, quindi potrebbero valere le stesse motivazioni relative all'indicatore iC13. L'iC18(= Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ha un trend e uno scostamento estremamente positivi sia rispetto al valore dell'area geografica che nazionale.

Gli indicatori iC19-iC19bis-iC19ter relativi alle ore di docenza erogata (dati 2020) denotano una lieve flessione rispetto a quelli del 2019 e si mantengono un poco al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale. Tuttavia, trattandosi di dati non aggiornati, si segnala l'acquisizione di nuovi ricercatori rtd-B e di avanzamenti di carriera che permetteranno di migliorare il trend.

V- Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'iC21(=Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), dato del 2020, denota una flessione rispetto al 2019, pur attestandosi ben al di sopra delle medie dell'area geografica e sostanzialmente in linea con quella nazionale. Per l' iC22(=Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) il dato del 2020 è peggiore rispetto a quello del 2019, ma si attesta di gran lunga al di sopra delle medie dell'area geografica e nazionale.

Significativo è il dato dell'indicatore iC23(=percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), in quanto certifica una riduzione dei passaggi di studenti ad altri corsi di laurea in Ateneo, pur avendo ancora una performance inferiore alle medie di area geografica e nazionale.

VI- Soddisfazione e occupabilità

L'iC25(=Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), dato del 2021, si mantiene inalterato rispetto al 2020, rimanendo di gran lunga superiore sia a quello dell'area geografica che a quello nazionale. Questo dato rappresenta indubbiamente un punto di forza del CdS. Va detto che per quanto riguarda l'occupabilità, la quasi totalità degli studenti che si

laureano alla triennale, prosegue negli studi, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.

VII - Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'iC27(=Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e l'iC28(=Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), denotano una certa stabilità rispetto a quelli del 2020, anche se si mantengono al di sotto rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

PUNTI DI FORZA: Aumento del numero di iscritti, in base ai dati di Ateneo; aumento della percentuale di laureati nella durata legale del corso di studi (iC02); l'indicatore iC03, che resta stabile, denota comunque un punto di forza. Un ulteriore punto di forza è rappresentato dall'indicatore iC25 sulla soddisfazione da parte degli studenti.

PUNTI DI DEBOLEZZA: I punti di maggiore criticità sono rappresentati dagli indicatori iC13, iC16, iC16bis e confermati anche dai dati di Ateneo relativi al 2021/2022. Infine, circa gli indicatori relativi alla consistenza del corpo docente, rimangono le criticità sollevate precedentemente, pur riscontrando un miglioramento della situazione generale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)