

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	MATEMATICA
Città	PERUGIA
Codicione	0540107304100001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	33	-	29,9	31,5

	LMCU; LM)	2020	<b>36</b>	-	31,2	35,5
		2021	<b>30</b>	-	28,9	32,4
		2022	<b>31</b>	-	33,8	36,6
		2023	<b>20</b>	-	28,9	34,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>30</b>	-	23,6	26,5
		2020	<b>31</b>	-	27,6	30,5
		2021	<b>22</b>	-	23,6	27,6
		2022	<b>26</b>	-	27,3	32,2
		2023	<b>17</b>	-	24,2	31,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>78</b>	-	87,6	83,6
		2020	<b>96</b>	-	85,7	87,7
		2021	<b>87</b>	-	84,8	88,4
		2022	<b>83</b>	-	86,1	91,6
		2023	<b>73</b>	-	87,7	94,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>57</b>	-	59,7	61,4
		2020	<b>69</b>	-	60,2	66,1
		2021	<b>63</b>	-	58,0	65,4
		2022	<b>56</b>	-	58,6	66,5
		2023	<b>44</b>	-	59,0	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>48</b>	-	50,2	53,1
		2020	<b>63</b>	-	52,3	57,8
		2021	<b>54</b>	-	51,6	58,5
		2022	<b>50</b>	-	51,2	59,8
		2023	<b>42</b>	-	51,8	63,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>9</b>	-	13,0	16,0
		2020	<b>11</b>	-	15,6	17,4
		2021	<b>11</b>	-	15,2	18,1
		2022	<b>23</b>	-	15,5	19,9
		2023	<b>18</b>	-	15,1	19,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>14</b>	-	24,8	26,2
		2020	<b>15</b>	-	27,4	26,7
		2021	<b>18</b>	-	25,4	26,9
		2022	<b>36</b>	-	25,7	28,0
		2023	<b>24</b>	-	25,2	28,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	24	57	<b>42,1%</b>	-	-	-	27,2	59,7	45,6%	31,6	61,4	51,5%
		2020	26	69	<b>37,7%</b>	-	-	-	23,0	60,2	38,2%	29,9	66,1	45,3%
		2021	20	63	<b>31,7%</b>	-	-	-	23,8	58,0	41,0%	31,2	65,4	47,6%
		2022	21	56	<b>37,5%</b>	-	-	-	27,8	58,6	47,4%	33,8	66,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	13,0	24,8	52,4%	16,0	26,2	61,0%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,6	27,4	56,9%	17,4	26,7	64,9%
		2021	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	15,2	25,4	59,8%	18,1	26,9	67,2%
		2022	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	15,5	25,7	60,3%	19,9	28,0	71,2%
		2023	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,1	25,2	59,9%	19,5	28,7	67,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	20,2	24,8	81,5%	22,1	26,2	84,4%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	22,0	27,4	80,3%	23,0	26,7	86,1%
		2021	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	20,9	25,4	82,3%	23,3	26,9	86,5%
		2022	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	22,5	25,7	87,5%	25,5	28,0	90,9%
		2023	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,1	25,2	83,7%	25,3	28,7	87,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	7,3	31,2	23,4%	7,8	35,5	22,1%
		2021	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	6,0	28,9	20,8%	7,7	32,4	23,8%
		2022	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	7,3	33,8	21,6%	9,6	36,6	26,2%
		2023	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,4	28,9	22,1%	8,0	34,3	23,3%







		2020	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,1	24,9	84,7%	22,9	27,2	84,4%
		2022	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	20,0	24,4	82,0%	21,8	26,6	81,9%
		2023	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,3	24,1	84,2%	23,1	28,2	82,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.342	3.317	<b>40,5%</b>	-	-	-	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.294	3.743	<b>34,6%</b>	-	-	-	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	1.217	1.416	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	1.237	1.416	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.328,0	1.620,0	82,0%	1.278,4	1.597,5	80,0%
		2023	1.164	1.426	<b>81,6%</b>	-	-	-	1.278,3	1.576,0	81,1%	1.316,6	1.617,8	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.349	3.317	<b>40,7%</b>	-	-	-	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.332	3.743	<b>35,6%</b>	-	-	-	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.290	1.416	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	1.289	1.416	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.421,1	1.620,0	87,7%	1.376,4	1.597,5	86,2%
		2023	1.216	1.426	<b>85,3%</b>	-	-	-	1.388,8	1.576,0	88,1%	1.427,5	1.617,8	88,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.349	3.317	<b>40,7%</b>	-	-	-	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.332	3.743	<b>35,6%</b>	-	-	-	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.290	1.416	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	1.289	1.416	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.470,7	1.620,0	90,8%	1.425,7	1.597,5	89,2%
		2023	1.216	1.426	<b>85,3%</b>	-	-	-	1.406,8	1.576,0	89,3%	1.471,4	1.617,8	90,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,2	23,6	98,3%	25,8	26,5	97,2%
		2020	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	26,1	27,6	94,6%	29,3	30,5	96,0%
		2021	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	22,4	23,6	94,9%	26,4	27,6	95,8%
		2022	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,9	27,3	98,5%	31,3	32,2	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	13,3	25,4	52,4%	15,1	25,8	58,6%

		2020	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	12,1	23,6	51,3%	15,7	26,5	59,2%
		2021	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	14,1	27,6	51,1%	18,0	30,5	59,0%
		2022	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	10,5	23,6	44,5%	15,2	27,6	55,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,6	1,3%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,6	0,8%	0,1	27,6	0,5%
		2022	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	27,3	1,1%	0,2	32,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,5	22,8	6,6%	1,5	25,5	5,8%
		2020	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	1,1	25,4	4,3%	1,3	25,8	5,0%
		2021	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	1,3	23,6	5,5%	1,3	26,5	4,9%
		2022	2	31	<b>6,5%</b>	-	-	-	2,5	27,6	9,1%	1,7	30,5	5,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	24,9	96,0%	25,5	27,2	93,8%
		2022	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
		2023	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	23,2	24,1	96,3%	26,6	28,2	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,6	18,4	84,8%	15,0	18,2	82,5%
		2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%
		2023	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	16,1	18,7	86,1%	17,5	20,8	83,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,8	76,3%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%



	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
		2023	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	16,1	18,7	86,1%	17,4	20,8	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	15,8	81,7%	12,8	16,2	78,7%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%
		2023	22	30	<b>73,3%</b>	-	-	-	16,1	18,2	88,5%	17,4	20,3	85,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	78	12,6	<b>6,2</b>	-	-	-	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	96	12,5	<b>7,7</b>	-	-	-	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	87	11,8	<b>7,4</b>	-	-	-	84,8	13,5	6,3	88,4	12,7	7,0
		2022	83	11,5	<b>7,2</b>	-	-	-	86,1	13,3	6,5	91,6	12,6	7,3
		2023	73	11,9	<b>6,1</b>	-	-	-	87,7	12,5	7,0	94,4	12,9	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	34	9,5	<b>3,6</b>	-	-	-	30,6	9,9	3,1	32,0	8,9	3,6
		2020	37	8,4	<b>4,4</b>	-	-	-	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	30	7,4	<b>4,1</b>	-	-	-	29,5	10,5	2,8	32,7	9,5	3,5
		2022	31	7,0	<b>4,4</b>	-	-	-	34,1	9,4	3,6	37,1	9,0	4,1
		2023	20	7,1	<b>2,8</b>	-	-	-	29,8	10,3	2,9	34,8	9,6	3,6

## Breve commento

### I-SEZIONE ISCRITTI

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi tre anni accademici 2021/22, 2022/23 e 2023/24: 30, 30 e 20. Si evidenzia un calo del numero degli iscritti. Tuttavia, l'indicatore iC04 = Percentuale iscritti al primo anno a LM laureati in altro Ateneo pur avendo un calo rispetto all'anno precedente, passando dal 32,3% del 2022 al 25% del 2023, si mantiene comunque al di sopra sia della media dell'area geografica 22,1% che di quella nazionale 23,3% .

### II-GRUPPO A - INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

Il numero di laureati presenta un calo dall'A.S. 2022, ma rimane comunque soddisfacente, l'andamento dall'A.S. 2021 è il seguente: 18, 36, 24. Si segnala un netto miglioramento rispetto all'A.S. 2022 della percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi iC02 , si passa dal 63,9% del 2022 al 75% del 2023, portandosi sopra sia alla media dell'area geografica 59,9% , che a quella nazionale 67,7% . Dei 24 laureati del 2023, ben 19 hanno conseguito un voto di laurea superiore o uguale a 106/110. In percentuale il dato si assesta sopra al 70% dall'A.S. 2021 83,3%, 80,5%, 79% . L'iC07 = percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo presenta un trend estremamente positivo, mantenendosi dall'A.S. 2022 al 100%.

### III. GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione nell'A.S. 2023, oppure 2022, quando il dato del 2023 non è presente, hanno tutti valore nullo.

### IV. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 = Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire L, LM, LMCU è migliorato rispetto al calo avvenuto nel 2021, passando dal 61,8% del 2021 al 64% del 2022, ultimo anno rilevato, mantenendosi però inferiore rispetto alla media dell'area geografica e di quella nazionale. L'indicatore iC14 = Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio L, LM, LMCU si mantiene stabile passando dal 95,5% del 2021 al 96,2% del 2021, dato in linea con le medie dell'area geografica iC14:96,3% e nazionale iC14:96,1% . Gli indicatori iC15 = Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno L, LM, LMCU e iC15bis = Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU sono in miglioramento, passando dal 90,9% del 2021 al 92,3% del 2022, ultimo dato rilevato, continuando a mantenersi al di sopra dei valori relativi all'area geografica iC15:87,2%, iC15BIS:86,4% e nazionale iC15:86,7%, iC15BIS:86,9% . Gli indicatori iC16 = Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno L, LM, LMCU e iC16bis = Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU dopo il calo subito progressivamente dall'A.S. 2020 sono in aumento, passando dal 31,8% del 2021 al 42,3% del 2022, mantenendosi però al di sotto delle medie geografica iC16:52,7%, iC16BIS:49,8% e nazionale iC16:52,4%, iC16BIS:53,7% . Inoltre, l'indicatore iC17 = Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio dopo la netta flessione riscontrata nel 2021 è nuovamente in aumento andamento dall'A.S. 2020: 88,9%, 73,3%, 80,6% , portandosi al di sopra delle medie dell'area geografica 71,7% e nazionale 77,7% . Il dato relativo all'indicatore iC18 = Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio , si mantiene sostanzialmente stabile dall'A.S 2021 andamento dall'A.S. 2021: 83,3%, 85,7%, 83,3% , ed è in linea rispetto alle medie di area geografica 84,2% e nazionale 82% . Per quanto riguarda gli indicatori iC19 = ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata , iC19BIS = ore di

docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale di docenza erogata e iC19TER = ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale di docenza erogata i dati del 2023 iC19 81,6%, iC19BIS 85,3% e iC19TER 85,3% sono in linea rispetto alla media di area geografica iC19 81,1%, iC19BIS 88,1% e iC19TER 89,3% e nazionale iC19 81,4%, iC19BIS 88,2% e iC19TER 90,9% .

#### V- INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nell'A.S. 2022, ultimo anno rilevato, tutti gli studenti hanno proseguito al secondo anno nel sistema universitario iC21 . L' indicatore iC22 =Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso , ultimo dato rilevato nel 2022, è leggermente peggiorato passando dal 64,5% del 2021 al 59,1% del 2022, mantenendosi comunque al di sopra delle medie dell'area geografica 44,5% e nazionale 55,2% . Un dato non del tutto soddisfacente è l'aumento degli studenti in uscita negli ultimi tre anni accademici andamento dall'A.A. 2021/22: 4, 5, 5 , che non viene compensato da studenti in entrata. Si sottolinea, però, che negli ultimi tre anni nessuno degli studenti in uscita si è iscritto in altri corsi di questo Ateneo o in altri Atenei, come si può evincere anche dall' indicatore iC23 =Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che proseguono la carriera al secondo anno in un differente cdS dell'Ateneo .

#### VI- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25 = Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS conferma un trend positivo ed un valore molto alto pari al 95,8% in linea rispetto alle media dell'area geografica 96,3% e nazionale 94,4% . L'indicatore iC26 =Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM, LMCU , registra un calo rispetto all'anno precedente, passando dal 83,3% del 2022 al 71% del 2023, portandosi al di sotto delle medie di area geografica 86,1% e nazionale 83,9% , ma dato che l'indicatore iC07 = percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo presenta un trend estremamente positivo, mantenendosi dall'A.S. 2022 al 100%, non riteniamo che il calo del valore dell'indicatore iC26 sia una criticità.

#### VII - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 = Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza L, LM, LMCU e l'indicatore iC28 =Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza L, LM, LMCU sono migliorati rispetto all' A.S. 2022, passando dal 7,2 al 6,1 il primo e passando dal 4,4 al 2,8 il secondo. Tali dati presentano un trend positivo, e sono superiori alla media geografica iC27: 7, iC28: 2,9 e alla media nazionale iC27: 7,3, iC28: 3,6 . Segnaliamo tuttavia che tali dati sono migliorati per una diminuzione degli studenti e non per un aumento del numero dei docenti come sarebbe stato auspicabile.

#### VIII- CONCLUSIONI

Sono state organizzate iniziative relative all'orientamento e di incontro con il mondo del lavoro. Sono stati organizzati seminari e cicli di lezioni integrative da parte di docenti di università straniere attraverso scambi Erasmus, e, a livello di Dipartimento, incontri per pubblicizzare le sedi attualmente attive nell'ambito del programma Erasmus+. Sono stati seminari di supporto didattico/psico-pedagogico. È stato attivato un nuovo accordo ERASMUS per migliorare gli indicatori di internazionalizzazione. Si intendono proseguire le azioni già intraprese che hanno portato buoni risultati. Si intendono organizzare incontri con i rappresentanti degli studenti sia per individuare difficoltà nello scorrimento delle carriere sia per sensibilizzare riguardo alle opportunità ERASMUS+

Punti di forza del CdS

l'indicatore iC02 è aumentato più del 10% ed è sopra la media geografica e nazionale  
l'indicatore iC04 presenta un dato estremamente positivo  
l'indicatore iC07 dal 2022 assume il valore 100%  
l'indicatore iC14 si mantiene estremamente positivo da diversi anni  
l'indicatore iC17 è aumentato portandosi sopra la media geografica e nazionale  
gli indicatori iC18 e iC25 presentano valori elevati da diversi anni

Punti di debolezza del CdS

Tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono insoddisfacenti