

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	MATEMATICA
Città	PERUGIA
Codicione	0540107304100001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>25</b>	-	30,7	31,3

	LMCU; LM)	2019	<b>33</b>	-	29,9	31,5
		2020	<b>36</b>	-	31,2	35,5
		2021	<b>30</b>	-	28,9	32,4
		2022	<b>31</b>	-	33,9	36,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>20</b>	-	25,5	25,9
		2019	<b>30</b>	-	23,5	26,5
		2020	<b>31</b>	-	27,6	30,5
		2021	<b>22</b>	-	23,8	28,0
		2022	<b>28</b>	-	28,2	32,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>58</b>	-	86,9	82,8
		2019	<b>78</b>	-	87,6	83,6
		2020	<b>96</b>	-	85,8	87,7
		2021	<b>87</b>	-	84,8	88,4
		2022	<b>85</b>	-	85,6	91,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>42</b>	-	56,7	59,1
		2019	<b>57</b>	-	58,8	61,2
		2020	<b>69</b>	-	58,9	65,7
		2021	<b>63</b>	-	57,3	65,2
		2022	<b>56</b>	-	58,4	66,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>37</b>	-	48,7	52,0
		2019	<b>49</b>	-	49,3	52,9
		2020	<b>63</b>	-	50,9	57,4
		2021	<b>54</b>	-	51,0	58,7
		2022	<b>50</b>	-	51,4	60,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>19</b>	-	12,7	16,6
		2019	<b>9</b>	-	12,0	15,8
		2020	<b>11</b>	-	14,8	17,2
		2021	<b>11</b>	-	14,6	17,9
		2022	<b>23</b>	-	15,3	19,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>27</b>	-	27,4	27,0
		2019	<b>14</b>	-	24,8	26,4
		2020	<b>15</b>	-	27,4	26,8
		2021	<b>18</b>	-	25,3	26,9
		2022	<b>36</b>	-	25,7	28,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	15	42	<b>35,7%</b>	-	-	-	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,1	49,3%
		2019	24	57	<b>42,1%</b>	-	-	-	26,8	58,8	45,6%	31,5	61,2	51,5%
		2020	26	69	<b>37,7%</b>	-	-	-	22,4	58,9	38,0%	29,8	65,7	45,4%
		2021	20	63	<b>31,7%</b>	-	-	-	23,8	57,3	41,5%	31,0	65,2	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	12,7	27,4	46,4%	16,6	27,0	61,5%
		2019	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,0	24,8	48,4%	15,8	26,4	60,1%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	14,8	27,4	54,0%	17,2	26,8	64,2%
		2021	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	14,6	25,3	57,7%	17,9	26,9	66,7%
		2022	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	15,3	25,7	59,5%	19,9	28,1	70,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	22,6	27,4	82,5%	23,4	27,0	86,8%
		2019	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,7	24,8	79,4%	22,2	26,4	84,1%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	21,7	27,4	79,2%	23,0	26,8	85,8%
		2021	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	20,5	25,3	81,0%	23,2	26,9	86,2%
		2022	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	22,5	25,7	87,5%	25,5	28,1	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	4,6	30,7	15,0%	7,1	31,3	22,8%
		2019	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	7,3	31,2	23,4%	7,8	35,5	22,1%
		2021	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	6,0	28,9	20,8%	7,7	32,4	23,7%
		2022	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	7,3	33,9	21,5%	9,6	36,6	26,2%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	21,5	25,1	85,7%	20,4	24,6	83,0%
		2019	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,1	25,1	84,1%	20,2	24,6	81,8%
		2020	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,1	24,9	84,7%	22,9	27,1	84,5%
		2022	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	20,0	24,4	82,0%	21,8	26,6	81,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.328	1.517	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	1.342	3.317	<b>40,5%</b>	-	-	-	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.294	3.743	<b>34,6%</b>	-	-	-	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	1.217	1.416	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.276,0	1.595,8	80,0%
		2022	1.237	1.416	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.330,4	1.622,0	82,0%	1.282,1	1.614,7	79,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.328	1.517	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.349	3.317	<b>40,7%</b>	-	-	-	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.332	3.743	<b>35,6%</b>	-	-	-	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.290	1.416	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.372,2	1.595,8	86,0%
		2022	1.289	1.416	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.423,5	1.622,0	87,8%	1.381,4	1.614,7	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.328	1.517	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.349	3.317	<b>40,7%</b>	-	-	-	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.332	3.743	<b>35,6%</b>	-	-	-	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.290	1.416	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.420,1	1.595,8	89,0%
		2022	1.289	1.416	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.463,5	1.622,0	90,2%	1.428,2	1.614,7	88,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	24,8	25,5	97,3%	25,3	25,9	97,6%
		2019	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,1	23,5	98,3%	25,8	26,5	97,2%
		2020	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	26,2	27,6	94,9%	29,3	30,5	96,1%
		2021	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	22,5	23,8	94,5%	26,8	28,0	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	13,9	29,2	47,5%	15,0	26,9	55,8%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	11,4	22,9	49,8%	14,9	25,6	58,2%
		2019	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	13,3	25,5	52,2%	15,2	25,9	58,7%
		2020	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	12,1	23,5	51,5%	15,7	26,5	59,3%
		2021	8	31	<b>25,8%</b>	-	-	-	12,9	27,6	46,7%	16,9	30,5	55,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	25,5	0,8%	0,1	25,9	0,4%
		2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,5	1,3%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,8	0,8%	0,1	28,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	31,6	3,9%	0,9	26,7	3,4%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	29,2	6,1%	1,3	26,9	4,7%
		2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,6	22,9	7,0%	1,5	25,6	5,9%
		2020	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	1,2	25,5	4,7%	1,3	25,9	5,2%
		2021	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	1,3	23,5	5,5%	1,4	26,5	5,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	23,1	24,6	93,8%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	24,9	96,0%	25,4	27,1	93,9%
		2022	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	20,7	24,0	86,1%	18,6	22,1	84,0%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,6	18,4	84,8%	14,9	18,0	82,7%
		2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,6	24,0	85,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,8	76,3%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
		2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,6	23,8	86,4%	19,7	23,2	84,9%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	15,8	81,7%	12,8	16,2	78,7%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	58	11,9	<b>4,9</b>	-	-	-	86,9	11,3	7,7	82,8	11,2	7,4
		2019	78	12,6	<b>6,2</b>	-	-	-	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	96	12,5	<b>7,7</b>	-	-	-	85,8	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	87	11,8	<b>7,4</b>	-	-	-	84,8	13,5	6,3	88,4	12,7	6,9
		2022	85	11,5	<b>7,4</b>	-	-	-	85,6	13,1	6,5	91,3	12,6	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	25	6,7	<b>3,7</b>	-	-	-	31,9	8,9	3,6	31,7	8,2	3,9
		2019	34	9,5	<b>3,6</b>	-	-	-	30,5	9,9	3,1	32,0	8,9	3,6
		2020	37	8,4	<b>4,4</b>	-	-	-	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	30	7,4	<b>4,1</b>	-	-	-	29,5	10,5	2,8	32,8	9,5	3,4
		2022	31	7,0	<b>4,4</b>	-	-	-	34,2	9,3	3,7	37,1	9,0	4,1

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI  
(DA INSERIRE NEL BOX "BREVE COMMENTO" DEL SITO AVA.MIUR.IT ENTRO IL 20.12.2023)

Max 2 pagine

#### I-SEZIONE ISCRITTI

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi tre anni accademici 2020/21, 2021/22 e 2022/23: 37, 30 e 30. Si evidenzia quindi un andamento stabile del numero degli iscritti, mantenendosi su di un livello più che soddisfacente. In particolare, l'indicatore iC04 (= Percentuale iscritti al primo anno a LM laureati in altro Ateneo) pur avendo un calo rispetto all'anno precedente, passando dal 43,3% del 2021 al 32,3% del 2022, si mantiene su buoni livelli attestandosi comunque al di sopra sia della media dell'area geografica (21,5%) che di quella nazionale (26,2%).

#### II-GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

Il numero di laureati presenta un notevole miglioramento, l'andamento dall'A.S. 2020 è il seguente: 15, 18, 36 e si segnala anche un leggero miglioramento rispetto all'A.S. 2021 della percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi (iC02), si passa dal 61,1% del 2021 al 63,9% del 2022. Tuttavia, pur mantenendosi superiore al dato dell'area geografica (59,5%), l'indicatore iC02 resta al di sotto della media nazionale (70,8%). Dei 36 laureati del 2022, ben 29 hanno conseguito un voto di laurea superiore o uguale a 106/110. In percentuale il dato si assesta sopra al 70% dall' A.S. 2020 (73,3%, 83,3%, 80,5%). Un dato non del tutto soddisfacente è l'aumento degli studenti in uscita negli ultimi tre anni accademici (andamento dall'A.A. 2020/21: 3, 4, 5), che non viene compensato da studenti in entrata. Si sottolinea che negli ultimi tre anni nessuno degli studenti in uscita si è iscritto in altri corsi di questo Ateneo o in altri Atenei. L'iC07(= percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo) presenta un trend estremamente positivo portandosi nell'A.S. 2022 al 100%.

#### III. GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto riguarda l'indicatore iC10 (= Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) non è presente il dato dell'A.S. 2022, nell'A.S. 2021 c'è stato un netto peggioramento portando tale valore ad essere nullo. Inoltre nell'A.S. 2021 non sono stati conseguiti CFU all'estero (iC10BIS) e anche nell'A.S. 2022 non sono presenti studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Tuttavia, nell'A.S. 2022 sono presenti due laureati su 23 che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11).

#### IV. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 (= Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire L, LM, LMCU) ha avuto un sensibile calo nel 2021, ultimo anno rilevato, passando dal 68,5% del 2020 al 61,8% del 2021, mentre l'indicatore iC14 (= Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio L, LM, LMCU) si mantiene stabile passando dal 96,8% del 2020 al 95,5% del 2021, entrambi gli indicatori, però, si mantengono sostanzialmente in linea con le medie dell'area geografica (iC13: 62,9% e iC14:93,3%) e nazionale (iC13: 59,6% e iC14:94,8%) . Gli indicatori iC15 (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno L, LM, LMCU) e iC15bis (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU) pur avendo riscontrato una flessione nell'A.S. 2021, passando dal 96,8% del 2020 al 90,9% del 2021, ultimo dato rilevato, continuano a mantenersi al di sopra dei valori relativi all'area geografica (iC15:82,4%, iC15BIS:82,4%) e nazionale (iC15:81,6%, iC15BIS:82,3%). Gli indicatori iC16 (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno L, LM, LMCU) e iC16bis (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU) sono decisamente in calo nell'A.S. 2021, ultimo dato rilevato, passando dal 51,6% del 2020 al 31,8% del 2021, portandosi al di sotto delle medie geografica (iC16:45,8%, iC16BIS:46,2%) e nazionale (iC16:48,2%, iC16BIS:50,2%). Inoltre, l'indicatore iC17 (= Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) dopo un notevole aumento riscontrato nel 2020, ha visto una netta flessione nel 2021, ultimo dato rilevato, (andamento dall'A.S. 2019: 70,6%, 85,0%, 70,0%), mantenendosi comunque in linea rispetto alle medie dell'area geografica (72,8%) e nazionale (75,7%). Per quanto riguarda l'indicatore iC18 (= Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), il dato rilevato nel 2022 risulta migliorato rispetto al precedente A.S. passando dal 83,3% del 2021 al 85,7% del 2022, ed è in linea rispetto alle medie di area geografica (82,0%) e nazionale (81,9%). Per quanto riguarda gli indicatori iC19(= ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata), iC19BIS (= ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale di docenza erogata) e iC19TER (= ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale di docenza erogata) i dati del 2022 (iC19 87,4%, iC19BIS 91,0% e iC19TER 91,0%) sono in linea rispetto alla media di area geografica (iC19 82,0%, iC19BIS 87,8% e iC19TER 90,2%) e nazionale (iC19 79,4%, iC19BIS 85,6% e iC19TER 88,5%).

#### V- INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Dall'A.S. 2019 quasi tutti gli studenti hanno proseguito al secondo anno nel sistema universitario (iC21), andamento dall'A.S. 2019: 100%, 96,8%, 95,5% e per il CdS Magistrale in Matematica il dato coincide con il numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14). Dato che rimane in linea con gli anni solari precedenti e con la media dell'area geografica

(93,3%) e di quella nazionale (94,8%). L' indicatore iC22 (=Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), ultimo dato rilevato nel 2021, è notevolmente peggiorato (dato 2021: 25,8%), portandosi decisamente al di sotto delle medie dell'area geografica (46,7%) e nazionale (55,6%).

#### VI- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25(= Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) conferma un trend positivo ed un valore molto alto pari al 94,3% in linea rispetto alle media dell'area geografica (93,9%) e nazionale (93,1%). Gli indicatori iC26, iC26bis, iC26ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)), registrano un aumento rispetto all'anno precedente, passando dal 77,8% del 2021 al 83,3% del 2022, attestandosi in linea rispetto alle medie di area geografica (iC26: 86,7%, iC26BIS: 86,7%, iC26TER: 87,6) e nazionale (iC26: 85,2%, iC26BIS: 85,0%, iC26TER: 86,4%).

#### VII - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 (= Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (L, LM, LMCU)) e l'indicatore iC28 (=Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (L, LM, LMCU)) sono sostanzialmente stabili rispetto all' A.S. 2021, rimanendo costante pari al 7,4 il primo e passando dal 4,1 al 4,4 il secondo. Tali dati sono superiori di più del 10% rispetto alla media geografica (iC27: 6,5, iC28: 3,7) e in linea con la media nazionale (iC27: 7,2, iC28: 4,1).

#### VIII- CONCLUSIONI

1. Punti di forza: L'indicatore iC04 presenta un dato estremamente positivo per quanto riguarda l'attrattività del corso di studio; inoltre l'indicatore iC14 si mantiene estremamente positivo da diversi anni, confermando l'interesse degli studenti per l'offerta formativa erogata. Ciò è ulteriormente confermato dalla ottima performance degli indicatori iC18 e iC25. Inoltre, un altro punto di forza è costituito dal dato dell'indicatore iC26.
2. Punti di debolezza: gli indicatori relativi all'internazionalizzazione registrano ancora un andamento non del soddisfacente. Inoltre rimane la criticità relativa all'indicatore iC28 e quelle relative agli indicatori iC16 e iC16BIS, per le quali sono già state organizzate alcune iniziative finalizzate alla soluzione di queste problematiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)