

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	MATEMATICA
Città	PERUGIA
Codizione	0540107304100001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>24</b>	-	33,0	30,0
		2017	<b>19</b>	-	27,6	30,2
		2018	<b>25</b>	-	30,7	31,2

	LMCU; LM)	2019	<b>33</b>	-	29,9	31,6
		2020	<b>36</b>	-	31,3	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>21</b>	-	29,2	27,1
		2017	<b>17</b>	-	23,8	25,9
		2018	<b>20</b>	-	25,7	26,0
		2019	<b>31</b>	-	24,4	27,1
		2020	<b>32</b>	-	28,0	31,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>66</b>	-	103,2	84,2
		2017	<b>63</b>	-	87,1	81,7
		2018	<b>58</b>	-	86,9	82,9
		2019	<b>78</b>	-	87,6	83,6
		2020	<b>96</b>	-	85,5	87,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>47</b>	-	66,3	59,1
		2017	<b>39</b>	-	54,9	57,6
		2018	<b>42</b>	-	56,7	59,2
		2019	<b>57</b>	-	58,7	61,1
		2020	<b>69</b>	-	58,8	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>45</b>	-	60,8	54,1
		2017	<b>38</b>	-	50,4	52,4
		2018	<b>37</b>	-	49,7	52,3
		2019	<b>50</b>	-	50,3	53,5
		2020	<b>64</b>	-	51,9	58,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	-	15,0	17,0
		2017	<b>12</b>	-	13,3	15,3
		2018	<b>19</b>	-	12,7	16,4
		2019	<b>9</b>	-	12,1	16,1
		2020	<b>11</b>	-	14,8	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>18</b>	-	29,6	28,4
		2017	<b>19</b>	-	29,6	27,3
		2018	<b>27</b>	-	27,4	26,8
		2019	<b>14</b>	-	24,9	26,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	34	47	<b>72,3%</b>	-	-	-	28,3	66,3	42,7%	28,7	59,1	48,5%
		2017	19	39	<b>48,7%</b>	-	-	-	23,5	54,9	42,8%	28,8	57,6	50,0%
		2018	15	42	<b>35,7%</b>	-	-	-	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,2	49,1%
		2019	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	26,8	58,7	45,7%	31,5	61,1	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	15,0	29,6	50,8%	17,0	28,4	59,8%
		2017	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	13,3	29,6	45,1%	15,3	27,3	56,2%
		2018	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	12,7	27,4	46,4%	16,4	26,8	61,4%
		2019	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,1	24,9	48,6%	16,1	26,6	60,4%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	14,8	27,4	54,0%	17,4	27,0	64,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	5,4	33,0	16,5%	7,1	30,0	23,5%
		2017	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	4,7	27,6	17,0%	6,8	30,2	22,7%
		2018	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	4,6	30,7	15,0%	7,2	31,2	23,1%
		2019	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,6	20,3%
		2020	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	7,2	31,3	23,0%	7,8	35,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	47	26	<b>1,8</b>	-	-	-	59,7	21,1	2,8	57,6	21,5	2,7
		2017	39	27	<b>1,4</b>	-	-	-	54,9	21,4	2,6	57,6	21,7	2,7
		2018	42	22	<b>1,9</b>	-	-	-	56,7	22,0	2,6	59,2	22,2	2,7
		2019	57	24	<b>2,4</b>	-	-	-	58,7	23,5	2,5	61,1	23,7	2,6
		2020	69	24	<b>2,9</b>	-	-	-	58,8	23,3	2,5	65,7	24,4	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	15,3	17,7	86,8%	17,0	19,3	88,2%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	18,0	20,3	88,5%	18,2	19,6	92,7%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	19,8	89,9%	19,2	21,2	90,7%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	20,8	22,3	93,0%	20,3	21,8	93,2%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	18,4	20,1	91,7%	18,2	19,5	93,6%
		2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	15,2	17,7	86,2%	17,1	19,5	87,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	17,8	20,3	87,4%	18,3	19,9	92,0%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,6	19,8	88,8%	18,5	20,6	89,7%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	20,8	22,3	93,0%	20,5	22,1	93,0%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	18,3	20,1	91,2%	17,3	18,6	93,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	15,2	17,4	87,3%	17,1	19,2	89,1%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	18,3	19,6	93,5%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,6	19,7	89,3%	18,5	20,3	91,0%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	20,8	22,1	94,0%	20,5	21,9	93,9%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	18,3	19,9	92,2%	17,3	18,5	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	133,99	150,00	<b>0,9</b>	-	-	-	162,3	158,0	1,0	173,9	171,8	1,0
		2017	177,69	195,00	<b>0,9</b>	-	-	-	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0
		2018	186,03	201,00	<b>0,9</b>	-	-	-	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	176,13	195,00	<b>0,9</b>	-	-	-	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	180,78	192,00	<b>0,9</b>	-	-	-	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	114	1.959	<b>58,2%</b>	-	-	-	66,4	2.328,3	28,5%	115,9	2.266,0	51,1%
		2017	9	1.479	<b>6,1%</b>	-	-	-	44,7	1.912,8	23,4%	117,0	2.241,7	52,2%
		2018	0	1.506	<b>0,0%</b>	-	-	-	61,3	1.915,6	32,0%	131,3	2.302,5	57,0%
		2019	6	2.094	<b>2,9%</b>	-	-	-	67,7	2.158,3	31,4%	114,6	2.425,0	47,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	15,0	59,3%	2,6	17,4	149,7%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	13,3	75,0%	2,4	15,3	156,1%
		2018	2	19	<b>105,3%</b>	-	-	-	1,1	14,1	78,7%	3,3	16,9	193,4%

	allestero*	2019	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,6	12,1	132,2%	2,9	16,1	178,6%
		2020	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,7	14,8	114,9%	3,1	17,4	175,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	33,0	3,4%	1,6	30,0	52,6%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	27,6	32,6%	1,5	30,2	48,5%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	30,7	9,8%	1,4	31,2	44,3%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,6	34,1%
		2020	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	1,3	31,3	41,5%	1,1	35,5	31,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,4	60,0	<b>70,7%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,1	59,6	63,9%
		2017	32,5	60,0	<b>54,1%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	39,3	59,6	65,8%
		2018	36,9	60,0	<b>61,5%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,4	59,6	66,1%
		2019	43,6	60,0	<b>72,7%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,8%	40,7	59,6	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,0	29,2	95,8%	25,9	27,1	95,9%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	23,8	95,4%	25,0	25,9	96,5%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	24,9	25,7	96,9%	25,5	26,0	98,0%
		2019	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,4	24,4	95,9%	26,1	27,1	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	23,1	29,2	79,1%	21,7	27,1	80,4%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	19,2	23,8	80,7%	21,7	25,9	83,6%
		2018	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	21,5	25,7	83,7%	21,9	26,0	84,5%
		2019	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	20,5	24,4	84,0%	23,1	27,1	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	23,1	29,2	79,1%	21,8	27,1	80,5%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	19,2	23,8	80,7%	21,7	25,9	83,8%
		2018	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	21,6	25,7	84,0%	22,0	26,0	84,8%
		2019	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	20,5	24,4	84,0%	23,2	27,1	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,1	29,2	41,4%	12,3	27,1	45,5%
		2017	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	9,8	23,8	41,2%	12,8	25,9	49,5%
		2018	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	10,8	25,7	42,0%	13,0	26,0	50,0%

	anno**	2019	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	11,3	24,4	46,3%	14,4	27,1	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,1	29,2	41,4%	12,8	27,1	47,5%
		2017	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	9,9	23,8	41,6%	13,4	25,9	51,5%
		2018	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	10,9	25,7	42,4%	13,3	26,0	51,3%
		2019	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	11,3	24,4	46,3%	14,8	27,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	24,7	33,7	73,3%	23,5	30,5	77,2%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	22,4	31,6	71,1%	20,5	26,7	76,7%
		2018	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	22,2	29,2	76,0%	21,3	27,1	78,6%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	16,8	23,8	70,6%	20,4	25,9	78,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	21,6	27,2	79,2%	21,6	26,2	82,4%
		2017	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	22,4	27,7	81,1%	21,1	25,6	82,4%
		2018	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	23,9	27,8	86,0%	21,5	25,8	83,5%
		2019	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,1	25,1	84,1%	20,2	24,6	81,8%
		2020	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.391	1.391	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.131,4	1.300,0	87,0%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	1.362	1.551	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.144,3	1.352,9	84,6%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	1.328	1.517	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	1.342	3.317	<b>40,5%</b>	-	-	-	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.294	3.743	<b>34,6%</b>	-	-	-	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.391	1.391	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.146,4	1.300,0	88,2%	1.192,1	1.334,6	89,3%
		2017	1.362	1.551	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.179,6	1.352,9	87,2%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	1.328	1.517	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.349	3.317	<b>40,7%</b>	-	-	-	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.332	3.743	<b>35,6%</b>	-	-	-	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.391	1.391	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.172,8	1.300,0	90,2%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	1.362	1.551	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.199,8	1.352,9	88,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	1.328	1.517	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.349	3.317	<b>40,7%</b>	-	-	-	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.332	3.743	<b>35,6%</b>	-	-	-	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,8	29,2	98,5%	26,2	27,1	97,0%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,3	23,8	97,9%	25,3	25,9	97,6%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	25,2	25,7	98,1%	25,6	26,0	98,5%
		2019	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	24,4	98,4%	26,4	27,1	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	12,9	31,6	40,8%	13,4	26,7	50,1%
		2017	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	13,9	29,2	47,5%	14,9	27,1	55,3%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	11,8	23,8	49,6%	15,2	25,9	58,8%
		2019	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	13,4	25,7	52,1%	15,4	26,0	59,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	29,2	2,3%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	23,8	2,1%	0,1	25,9	0,5%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	25,7	0,8%	0,1	26,0	0,4%
		2019	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,4	1,2%	0,2	27,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	1,9	33,7	5,6%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	31,6	3,9%	0,9	26,7	3,4%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	29,2	6,1%	1,4	27,1	5,4%
		2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	23,8	7,1%	1,4	25,9	5,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	24,6	27,2	90,2%	24,4	26,2	93,2%
		2017	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	24,3	27,7	88,0%	23,5	25,6	91,6%
		2018	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	26,8	27,8	96,4%	25,0	26,4	94,8%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,1	22,2	81,5%	18,4	23,9	76,9%
		2017	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	19,3	24,4	79,1%	18,7	22,8	82,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	20,7	24,0	86,1%	19,6	23,2	84,5%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	17,7	22,2	79,5%	17,8	23,9	74,5%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	18,4	24,4	75,5%	18,4	23,1	79,9%
		2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,6	24,0	85,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,3	76,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	17,7	21,3	82,8%	17,8	22,8	78,1%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	18,4	23,7	77,9%	18,4	22,5	82,1%
		2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,6	23,8	86,4%	18,6	21,9	84,9%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,6	14,2	81,7%	12,4	15,8	78,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	66	11,6	<b>5,7</b>	-	-	-	92,9	10,8	8,6	82,1	11,1	7,4
		2017	63	12,9	<b>4,9</b>	-	-	-	87,1	11,3	7,7	81,7	11,2	7,3
		2018	58	12,6	<b>4,6</b>	-	-	-	86,9	11,8	7,4	82,9	11,4	7,3
		2019	78	27,6	<b>2,8</b>	-	-	-	87,6	14,0	6,2	83,6	12,3	6,8
		2020	96	31,2	<b>3,1</b>	-	-	-	85,5	14,1	6,1	87,6	12,8	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	24	8,1	<b>3,0</b>	-	-	-	32,1	8,6	3,8	30,1	8,1	3,7
		2017	18	9,8	<b>1,8</b>	-	-	-	29,4	8,8	3,3	30,8	8,3	3,7
		2018	25	6,7	<b>3,7</b>	-	-	-	31,9	9,3	3,4	31,7	8,3	3,8
		2019	34	9,5	<b>3,6</b>	-	-	-	30,5	10,1	3,0	32,0	9,0	3,6
		2020	37	9,8	<b>3,8</b>	-	-	-	31,7	10,0	3,2	35,9	9,0	4,0

Breve commento

Commento agli indicatori

#### I-SEZIONE ISCRITTI

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi cinque anni accademici 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21: 23, 19, 25, 33 e 37. Si mantiene il trend di miglioramento del numero degli iscritti iniziato nell'A.A. 2018/19. In particolare, l'indicatore iC04 (= Percentuale iscritti al primo anno a LM laureati in altro Ateneo) è aumentato notevolmente rispetto all'A.S. 2019 portandosi al di sopra sia della media dell'area geografica che di quella nazionale.

Nell'A.A. 2019/20 la Laurea Magistrale in Matematica di Perugia presenta 78 iscritti. Dal confronto con i 15 atenei classificati come grandi, in base alla definizione CENSIS con Laurea Magistrale in Matematica, emerge che il Corso di Laurea di Perugia si posiziona fra i Corsi di Laurea in Matematica Magistrale fra quelli con il più grande numero di iscritti: tale numero è nettamente più alto di quello di ben 9 Atenei (Pavia: 46, Calabria: 48, Parma: 43, Cagliari: 40, Modena e Reggio Emilia: 45, Verona: 62, Roma Torvergata: 55, Genova: 60, Ferrara: 51, Catania: 60, Messina: 42), un numero di iscritti più alto è stato raggiunto solo dalle Università di: Salerno (132), Roma Tre (100) e Milano Bicocca (101). (fonte: <http://anagrafe.miur.it> del 31/7/2021).

#### II-GRUPPO A - Indicatori relativi alla didattica

In relazione al numero medio per studente di crediti conseguiti nel primo anno di corso, si nota una tenuta negli ultimi tre anni accademici (andamento dall'A.A. 2018/19: 30, 33.09, 30.68). Si conferma una tendenza positiva sul dato delle valutazioni degli esami di profitto, con un miglioramento nell'A.A. 2019/20. L'andamento dall'A.A. 2018/19 è il seguente: 28.25, 28.92 e 28.65. Tale dato è rispecchiato dalla valutazione della deviazione standard (2.42, 1.76 e 2.11). Il numero di laureati della Laurea Magistrale in Matematica di Perugia dall'A.S. 2018 presenta una netta decrescita: 27, 14 e 15, tuttavia segnaliamo un aumento nell'A.S. 2020 della percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi (iC02). L'andamento dall'A.S. 2018 è il seguente (70.4%, 64.3%, 80%). Dei 27 laureati del 2018, ben 23 hanno conseguito un voto di laurea superiore o uguale a 106/110. In percentuale il dato si assesta sopra al 70% dall' A.S. 2018 (85.2%, 71.5%, 73.3%). Il flusso in uscita è fluttuante (dall' A.A. 2017/18: 3, 4, 2, 3), ma si sottolinea che negli ultimi tre anni nessuno degli studenti in uscita si è iscritto in altri Atenei. In particolare, nell' A.S. 2019 tutti gli studenti hanno proseguito al secondo anno nello stesso corso di studi, riprendendo il trend abituale, dopo un calo avvenuto nell' A.S. 2018. Il relativo indicatore iC14 (= Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio L, LM, LMCU) è superiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale.

#### III. GRUPPO B - indicatori di internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'indicatore iC10 (= Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) non è presente il dato dell'A.S. 2020, nell'A.S. 2019 c'è stato un leggero aumento rispetto all'A.S. 2018, in cui questo valore era nullo, tuttavia il valore dell'indicatore iC10 (2.9%) per l'A.S. 2019 si trova ben al di sotto della media geografica (31,4%) e nazionale (47,3%). L'indicatore iC11 (= Percentuale di laureati L, LM, LMCU entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) è peggiorato, perché è diminuito il numero dei laureati totali, mentre il numero dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è rimasto invariato e pari solo ad una unità. Nonostante una generale diminuzione di questo indicatore per l'area geografica e nazionale, il CdS in Matematica si mantiene comunque al di sotto di entrambe le medie. Situazione analoga si ha per l'indicatore iC12 (= Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea L e laurea magistrale LM, LMCU che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

#### IV. GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (= Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire L, LM, LMCU) ha un trend positivo mantenendosi superiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale. Gli indicatori iC15 (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno L, LM, LMCU) e iC15bis (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU) mantengono un trend di miglioramento portandosi al di sopra dei valori relativi all'area geografica e alla media nazionale. Gli indicatori iC16 (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno L, LM, LMCU) e iC16bis (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU) sono aumentati sostanzialmente rendendo tali valori al di sopra sia della media dell'area geografica, che di quella nazionale. In particolare l'indicatore iC16BIS presenta uno scostamento superiore al 20% rispetto alla media dell'area geografica. D'altra parte, l'indicatore iC17 (= Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è notevolmente calato, attestandosi al livello di quello dell'area geografica e al di sotto della media nazionale.

#### V- INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti (L, LM, LMCU) entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), per il quale l'ultimo anno rilevato è il 2019, è notevolmente migliorato pur mantenendosi al di sotto della media dell'area geografica e nazionale. Nell' A.S. 2019 tutti gli studenti hanno proseguito al secondo anno nel sistema universitario, riprendendo il trend abituale, dopo un calo avvenuto nell' A.S. 2018. Il relativo indicatore iC21 (= Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è superiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale. L'indicatore iC22 (=Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è significativamente peggiorato andando al di sotto della media dell'area geografica e nazionale. L'indicatore iC23 (=Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari a zero dal 2015, questo dato è migliore rispetto ai relativi indicatori dell'area geografica e della media nazionale, perché, seppur molto bassi, questi hanno valori diversi da zero. Invece l'iC24 (=Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) dopo due anni in cui non vi erano stati abbandoni, mostra la presenza di un abbandono, rendendo tale valore diverso da zero, comunque si mantiene al di sotto della media dell'area geografica e poco al di sopra della media nazionale.

Si nota che l'ultimo anno rilevato per gli indicatori iC21, iC22, iC23, iC24 è il 2019.

#### VI- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Gli indicatori iC26, iC26bis, iC26ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)), sono tutti migliorati rispetto all' A.S. 2019, portandosi al di sopra della media dell'area geografica e di quella nazionale, a fronte, però, di un sensibile calo degli indicatori iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)), iC07bis (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)) e iC07ter (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)), sono sensibilmente calati, infatti dal valore 100% che avevano nel 2018 sono passati al 93,3% nel 2019 e al 70% nel 2020, portandosi così al di sotto della media dell' area geografica e di quella nazionale. L' indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (L, LM, LMCU)) è aumentato, portandosi al di sopra del corrispondente dato della media dell'area geografica e di quella nazionale. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (L, LM, LMCU)) mantiene un trend di leggero, ma costante miglioramento portandosi di poco al di sotto della media dell'area geografica e nazionale.

#### VII - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (L, LM, LMCU)) è ulteriormente peggiorato rispetto all'A.S. 2019, portandosi al di sopra della media sia dell'area geografica che di quella nazionale, dato negativo, essendo questo indicatore a polarità inversa. Gli indicatori iC08 (= Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) e iC09 (= Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) si mantengono costanti dall' A.S. 2017 e al di sotto della media dell' area geografica e nazionale che, al contrario, risultano in aumento per quanto riguarda l'indicatore iC08. L'indicatore iC19 (= Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (L, LM, LMCU)) è calato sostanzialmente e ora è molto al di sotto di quello corrispondente all' area geografica e alla media nazionale. L' indicatore iC27 (= Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (L, LM, LMCU)) e l' indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (L, LM, LMCU)) sono lievemente migliorati rispetto all' A.S. 2019, ma, l'indicatore iC27, si trova molto al di sotto della media geografica e nazionale.

#### VIII- CONCLUSIONI

In conclusione si può affermare che i dati statistici della Laurea Magistrale presentano nel complesso carattere di costanza nel tempo, con generale tendenza al miglioramento. In particolare, dal dato altamente positivo dell' indicatore iC25, in netto miglioramento dall'A.S. 2017, sottolineiamo un'alta soddisfazione generale da parte degli studenti per il CdS della Laurea Magistrale in Matematica, come è segnalato anche nella relazione della Commissione Paritetica per l'A.S. 2020. Un ulteriore elemento positivo è l'elevato numero di iscritti in rapporto alle dimensioni dell'Ateneo e della regione. L'attivazione dei 4 curricula dall'A.A. 2016/17 ha portato un notevole miglioramento del valore dell'indicatore iC04, rispetto all'A.S. 2019. In particolare, nell' A. A. 2020/21, risultano ben 11 iscritti provenienti da un altro Ateneo su 37 iscritti. I dati relativi all'occupabilità hanno subito delle fluttuazioni, l'occupabilità a tre anni è peggiorata, mentre quella a un anno è leggermente migliorata. Tali dati però hanno dei valori molto alti e si mantengono molto vicini a quelli della media dell'area geografica e nazionale. Per migliorare ulteriormente tali valori, il CdS organizza seminari scientifici del CdS sin dal 2014, principalmente incentrati su possibili sbocchi professionali, prosegue l'attività di incontri con rappresentanti di aziende, interessate a laureati in Matematica e promuove l'attivazione di numerosi progetti di tirocinio con aziende convenzionate con il dipartimento di Matematica e Informatica, come si evince dai Verbali del CdS in Matematica degli ultimi anni. Nonostante il continuo peggioramento dell'indicatore iC22 che presenta un tasso di scostamento superiore al 20% sia dalla media dell'area geografica che da quella nazionale, segnaliamo un notevole miglioramento nell'A.S. 2020 della percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi (iC02), presentando uno scostamento, in positivo, superiore al 20% rispetto alla media dell'area geografica. Un dato negativo riguarda la sostenibilità, infatti da sottolineare è il significativo peggioramento dell'indicatore iC19, dovuto alla diminuzione del numero dei docenti a tempo indeterminato in rapporto alle ore di docenza da erogare, comportando un carico molto elevato dei singoli docenti di alcuni settori. Da sottolineare che questo indicatore ha un tasso di scostamento superiore al 20% sia dalla media dell'area geografica che da quella nazionale. Si auspica quindi una acquisizione di nuove risorse didattiche qualificate da parte dell'Ateneo.

#### Fonti:

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021,  
Indicatori di Ateneo aggiornati all'A.A. 2020/21,  
Relazione annuale del Nucleo di Valutazione Anno 2021,  
<http://ustat.miur.it/opendata/>

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)