

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	MATEMATICA
Città	PERUGIA
Codicione	0540107304100001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	24	-	33,0	30,0

	LMCU; LM)	2017	19	-	27,6	30,1
		2018	25	-	30,7	31,2
		2019	33	-	29,9	31,5
		2020	36	-	31,2	35,5
		2021	30	-	28,3	32,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	29,2	27,1
		2017	17	-	22,9	25,6
		2018	20	-	25,5	25,8
		2019	30	-	23,5	26,8
		2020	31	-	27,5	30,8
		2021	25	-	24,0	28,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	66	-	103,1	84,2
		2017	63	-	87,1	81,9
		2018	58	-	86,9	82,8
		2019	78	-	87,6	83,6
		2020	96	-	85,7	87,7
		2021	87	-	84,1	88,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	47	-	66,3	59,1
		2017	39	-	54,9	57,7
		2018	42	-	56,7	59,1
		2019	57	-	58,7	61,1
		2020	69	-	58,9	65,7
		2021	63	-	56,5	65,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	45	-	60,8	54,1
		2017	38	-	49,6	52,3
		2018	37	-	48,7	51,9
		2019	49	-	49,2	53,1
		2020	63	-	50,8	58,0
		2021	55	-	50,6	59,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	15,0	17,0
		2017	12	-	13,3	15,3
		2018	19	-	12,7	16,6
		2019	9	-	12,1	16,1
		2020	11	-	14,8	17,2
		2021	11	-	14,6	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	-	29,6	28,3
		2017	19	-	29,6	27,3
		2018	27	-	27,4	26,9
		2019	14	-	24,9	26,6
		2020	15	-	27,4	26,8
		2021	18	-	25,3	26,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	34	47	72,3%	-	-	-	28,3	66,3	42,7%	28,7	59,1	48,5%
		2017	19	39	48,7%	-	-	-	23,5	54,9	42,8%	28,9	57,7	50,1%
		2018	15	42	35,7%	-	-	-	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,1	49,3%
		2019	24	57	42,1%	-	-	-	26,8	58,7	45,7%	31,5	61,1	51,5%
		2020	26	69	37,7%	-	-	-	22,4	58,9	38,0%	29,8	65,7	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	18	61,1%	-	-	-	15,0	29,6	50,8%	17,0	28,3	59,9%
		2017	12	19	63,2%	-	-	-	13,3	29,6	45,1%	15,3	27,3	56,2%
		2018	19	27	70,4%	-	-	-	12,7	27,4	46,4%	16,6	26,9	61,5%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	12,1	24,9	48,6%	16,1	26,6	60,4%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	14,8	27,4	54,0%	17,2	26,8	64,2%
		2021	11	18	61,1%	-	-	-	14,6	25,3	57,7%	17,9	26,9	66,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	24	4,2%	-	-	-	5,4	33,0	16,5%	7,0	30,0	23,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	133,99	150,00	0,9	-	-	-	162,3	158,0	1,0	173,9	171,8	1,0
		2017	177,69	195,00	0,9	-	-	-	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0
		2018	186,03	201,00	0,9	-	-	-	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	176,13	195,00	0,9	-	-	-	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	180,78	192,00	0,9	-	-	-	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	152,16	174,00	0,9	-	-	-	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	114	1.959	58,2‰	-	-	-	66,4	2.328,3	28,5‰	115,8	2.265,9	51,1‰
		2017	9	1.479	6,1‰	-	-	-	44,7	1.912,8	23,4‰	121,9	2.249,9	54,2‰
		2018	0	1.506	0,0‰	-	-	-	61,3	1.916,2	32,0‰	134,0	2.306,5	58,1‰
		2019	6	2.088	2,9‰	-	-	-	68,1	2.157,1	31,6‰	115,6	2.425,9	47,7‰
		2020	69	2.462	28,0‰	-	-	-	33,6	2.011,6	16,7‰	73,0	2.428,3	30,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0‰	-	-	-	0,9	15,0	59,3‰	2,5	17,0	149,7‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	1,0	13,3	75,0‰	2,4	15,3	156,1‰
		2018	2	19	105,3‰	-	-	-	1,0	12,7	78,7‰	3,3	16,6	199,7‰
		2019	1	9	111,1‰	-	-	-	1,6	12,1	132,2‰	2,9	16,1	183,4‰
		2020	1	11	90,9‰	-	-	-	1,7	14,8	114,9‰	3,1	17,2	177,3‰
2021	0	11	0,0‰	-	-	-	1,2	14,6	82,2‰	2,3	17,9	127,3‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	24	0,0‰	-	-	-	0,1	33,0	3,4‰	1,6	30,0	52,6‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,9	27,6	32,6%	1,4	30,1	47,7%
	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	30,7	9,8%	1,4	31,2	44,3%
	2019	0	33	0,0%	-	-	-	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,5	33,3%
	2020	1	36	27,8%	-	-	-	1,5	31,2	48,1%	1,2	35,5	34,0%
	2021	0	30	0,0%	-	-	-	0,9	28,3	31,8%	1,1	32,2	35,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,4	60,0	70,7%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,1	59,6	63,9%
		2017	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	39,4	59,6	66,1%
		2018	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,5	59,6	66,2%
		2019	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	39,6	60,0	65,9%	40,8	59,6	68,5%
		2020	41,1	60,0	68,5%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	38,8	59,6	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	28,0	29,2	95,8%	26,1	27,1	96,4%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	21,9	22,9	95,6%	24,8	25,6	96,7%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	24,7	25,5	96,9%	25,4	25,8	98,2%
		2019	30	30	100,0%	-	-	-	22,5	23,5	95,7%	25,8	26,8	96,3%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	25,8	27,5	93,8%	29,7	30,8	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	21	95,2%	-	-	-	23,1	29,2	79,1%	21,9	27,1	80,8%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	18,6	22,9	81,2%	21,5	25,6	83,9%
		2018	17	20	85,0%	-	-	-	21,3	25,5	83,5%	21,9	25,8	84,7%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	19,7	23,5	83,8%	22,9	26,8	85,5%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	22,0	27,5	80,0%	25,3	30,8	82,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	21	95,2%	-	-	-	23,1	29,2	79,1%	21,9	27,1	81,0%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	18,6	22,9	81,2%	21,5	25,6	84,1%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	22,0	25,8	85,0%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	19,7	23,5	83,8%	23,0	26,8	85,9%

		2020	30	31	96,8%	-	-	-	22,1	27,5	80,4%	25,6	30,8	83,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	21	66,7%	-	-	-	12,1	29,2	41,4%	12,4	27,1	45,9%
		2017	5	17	29,4%	-	-	-	9,5	22,9	41,5%	12,7	25,6	49,6%
		2018	7	20	35,0%	-	-	-	10,8	25,5	42,4%	13,0	25,8	50,4%
		2019	18	30	60,0%	-	-	-	10,9	23,5	46,4%	14,3	26,8	53,4%
		2020	16	31	51,6%	-	-	-	11,2	27,5	40,7%	14,9	30,8	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	21	66,7%	-	-	-	12,1	29,2	41,4%	12,9	27,1	47,8%
		2017	5	17	29,4%	-	-	-	9,6	22,9	41,9%	13,3	25,6	51,8%
		2018	7	20	35,0%	-	-	-	10,9	25,5	42,7%	13,4	25,8	51,7%
		2019	18	30	60,0%	-	-	-	10,9	23,5	46,4%	14,7	26,8	54,9%
		2020	16	31	51,6%	-	-	-	11,4	27,5	41,5%	15,9	30,8	51,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	14	23	60,9%	-	-	-	24,7	33,7	73,3%	23,5	30,5	77,2%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	22,4	31,6	71,1%	20,5	26,7	76,7%
		2018	17	21	81,0%	-	-	-	22,2	29,2	76,0%	21,4	27,1	79,1%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	16,4	22,9	71,6%	20,3	25,6	79,1%
		2020	15	20	75,0%	-	-	-	19,1	25,5	74,9%	19,8	25,8	76,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	18	72,2%	-	-	-	21,6	27,2	79,2%	21,6	26,2	82,4%
		2017	11	19	57,9%	-	-	-	22,4	27,7	81,1%	21,1	25,6	82,4%
		2018	23	27	85,2%	-	-	-	21,5	25,1	85,7%	20,4	24,6	83,0%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	21,1	25,1	84,1%	20,2	24,6	81,8%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	15	18	83,3%	-	-	-	21,1	24,9	84,7%	21,7	25,7	84,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.391	1.391	100,0%	-	-	-	1.131,4	1.300,0	87,0%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	1.362	1.551	87,8%	-	-	-	1.144,3	1.352,9	84,6%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	1.328	1.517	87,5%	-	-	-	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	1.342	3.317	40,5%	-	-	-	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.294	3.743	34,6%	-	-	-	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	1.217	1.416	85,9%	-	-	-	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.276,0	1.596,8	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.391	1.391	100,0%	-	-	-	1.146,4	1.300,0	88,2%	1.192,1	1.334,6	89,3%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.362	1.551	87,8%	-	-	-	1.179,6	1.352,9	87,2%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	1.328	1.517	87,5%	-	-	-	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.349	3.317	40,7%	-	-	-	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.332	3.743	35,6%	-	-	-	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.290	1.416	91,1%	-	-	-	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.372,2	1.596,8	85,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.391	1.391	100,0%	-	-	-	1.172,8	1.300,0	90,2%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	1.362	1.551	87,8%	-	-	-	1.199,8	1.352,9	88,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	1.328	1.517	87,5%	-	-	-	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.349	3.317	40,7%	-	-	-	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.332	3.743	35,6%	-	-	-	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.290	1.416	91,1%	-	-	-	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.420,1	1.596,8	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	28,8	29,2	98,5%	26,4	27,1	97,5%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	22,5	22,9	98,3%	25,0	25,6	97,7%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	25,0	25,5	98,0%	25,5	25,8	98,7%
		2019	30	30	100,0%	-	-	-	23,1	23,5	98,3%	26,1	26,8	97,4%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	26,4	27,5	96,0%	29,9	30,8	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	23	56,5%	-	-	-	12,9	31,6	40,8%	13,4	26,7	50,1%
		2017	16	21	76,2%	-	-	-	13,9	29,2	47,5%	15,1	27,1	55,7%
		2018	8	17	47,1%	-	-	-	11,5	22,9	50,2%	15,1	25,6	59,1%
		2019	7	20	35,0%	-	-	-	13,3	25,5	52,2%	15,2	25,8	58,7%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	11,3	23,5	48,1%	15,0	26,8	56,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,7	29,2	2,3%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	22,9	2,2%	0,1	25,6	0,5%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	25,5	0,8%	0,1	25,8	0,4%

		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,3	23,5	1,3%	0,2	26,8	0,8%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	27,5	1,1%	0,1	30,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	23	13,0%	-	-	-	1,9	33,7	5,6%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	1,2	31,6	3,9%	0,9	26,7	3,4%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,8	29,2	6,1%	1,3	27,1	4,9%
		2019	1	17	5,9%	-	-	-	1,6	22,9	7,0%	1,3	25,6	5,1%
		2020	2	20	10,0%	-	-	-	1,2	25,5	4,7%	1,4	25,8	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	18	83,3%	-	-	-	24,6	27,2	90,2%	24,4	26,2	93,2%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	24,3	27,7	88,0%	23,5	25,6	91,6%
		2018	25	27	92,6%	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	23,1	24,6	93,8%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	23,9	24,9	96,0%	24,1	25,7	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	18,1	22,2	81,5%	18,4	23,9	76,9%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	19,3	24,4	79,1%	18,7	22,8	82,0%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	20,7	24,0	86,1%	18,6	22,1	84,0%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,2	76,6%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	15,6	18,4	84,8%	14,9	18,0	82,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	17,7	22,2	79,5%	17,8	23,9	74,5%
		2017	11	17	64,7%	-	-	-	18,4	24,4	75,5%	18,4	23,1	79,9%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	20,6	24,0	85,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,3	76,3%

		2021	7	9	77,8%	-	-	-	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	14	57,1%	-	-	-	17,7	21,3	82,8%	17,8	22,8	78,1%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	18,4	23,7	77,9%	18,4	22,5	82,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	20,6	23,8	86,4%	19,7	23,2	84,9%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	11,6	14,2	81,7%	12,4	15,8	78,7%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	66	11,6	5,7	-	-	-	92,8	10,6	8,8	82,0	10,8	7,6
		2017	63	12,6	5,0	-	-	-	87,1	11,1	7,8	81,9	11,0	7,5
		2018	58	11,9	4,9	-	-	-	86,9	11,3	7,7	82,8	11,2	7,4
		2019	78	12,6	6,2	-	-	-	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	96	12,5	7,7	-	-	-	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	87	11,8	7,4	-	-	-	84,1	13,5	6,2	88,2	12,7	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	24	8,1	3,0	-	-	-	32,5	8,4	3,9	30,2	7,9	3,8
		2017	18	9,8	1,8	-	-	-	29,6	8,7	3,4	30,8	8,1	3,8
		2018	25	6,7	3,7	-	-	-	32,1	8,9	3,6	31,8	8,2	3,9
		2019	34	9,5	3,6	-	-	-	30,7	9,9	3,1	32,1	8,9	3,6
		2020	37	8,4	4,4	-	-	-	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	30	7,4	4,1	-	-	-	29,0	10,5	2,8	32,6	9,5	3,4

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI

I-SEZIONE ISCRITTI

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi tre anni accademici 2019/20, 2020/21 e 2021/22: 33, 37 e 30. Si evidenzia un lieve calo nel numero degli iscritti, che comunque si mantiene su di un livello più che soddisfacente. In particolare, l'indicatore iC04 (= Percentuale iscritti al primo anno a LM laureati in altro Ateneo) è aumentato notevolmente rispetto all'A.S. 2020 portando il trend di tale indicatore al di sopra sia della media dell'area geografica che di quella nazionale.

II-GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

Il numero di laureati presenta un miglioramento, l'andamento dall'A.S. 2019 è il seguente: 14, 15 e 18, tuttavia segnaliamo un leggero peggioramento nell'A.S. 2020 della percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi (iC02). L'andamento dall'A.S. 2019 è il seguente (64,3%, 73,3%, 61,1%). Dei 18 laureati del 2021, ben 15 hanno conseguito un voto di laurea superiore o uguale a 106/110. In percentuale il dato si assesta sopra al 70% dall'A.S. 2019 (71.5%, 73.3%, 83,3%). Un dato negativo è l'aumento degli studenti in uscita negli ultimi tre anni accademici (andamento dall'A.A. 2019/20: 2, 3, 4), che non viene compensato da studenti in entrata, infatti vi sono stati solo 2 studenti in entrata nell'A.A. 2019/2, ma si sottolinea che negli ultimi tre anni nessuno degli studenti in uscita si è iscritto in altri corsi di questo Ateneo o in altri Atenei. L'iC07(= percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo) presenta un trend positivo e uno scostamento in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

III. GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto riguarda l'indicatore iC10 (= Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) non è presente il dato dell'A.S. 2021, nell'A.S. 2020 c'è stato un netto aumento portando tale valore ad essere superiore alla media geografica e di poco inferiore a quella nazionale. Tuttavia nell'A.S. 2021 non sono presenti laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero né studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

IV. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13 (= Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire L, LM, LMCU) e iC14 (= Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio L, LM, LMCU) hanno avuto un leggero calo pur continuando a mantenersi superiori alla media dell'area geografica e nazionale. Gli indicatori iC15 (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno L, LM, LMCU) e iC15bis (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU) mantengono un trend di miglioramento mantenendosi nettamente al di sopra dei valori relativi all'area geografica e nazionale. Gli indicatori iC16 (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno L, LM, LMCU) e iC16bis (= Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno L, LM, LMCU) dopo un netto miglioramento avvenuto nell'A.S. 2019 sono leggermente calati pur mantenendosi al di sopra sia della media dell'area geografica, che nazionale. Inoltre, l'indicatore iC17 (= Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è migliorato, portando tale dato ad essere superiore a quello dell'area geografica e di poco al di sotto della media nazionale. Per quanto riguarda l'iC19(= ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata) il dato del 2021 si attesta leggermente sopra la media di area geografica e nazionale.

V- INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nell'A.S. 2020 quasi tutti gli studenti hanno proseguito al secondo anno nel sistema universitario, dato che rimane in linea con gli anni solari precedenti e con la media dell'area geografica e di quella nazionale. L'indicatore iC22 (=Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è notevolmente migliorato rispetto all'A.S. 2019 portandosi al di sopra della media dell'area geografica, pur mantenendosi al di sotto di quella nazionale.

VI- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25(= Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) conferma un trend estremamente positivo e uno scostamento in positivo rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori iC26, iC26bis, iC26ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)), registrano una lieve flessione rispetto all'anno precedente e si attestano lievemente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

VII - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 (= Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (L, LM, LMCU)) e l'indicatore iC28 (=Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (L, LM, LMCU)) sono lievemente peggiorati rispetto all'A.S. 2020, in particolare l'indicatore iC27 si attesta al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

Punti di forza: L'indicatore iC04 presenta un dato estremamente positivo per quanto riguarda l'attrattività del corso di studio; inoltre, l'indicatore iC14 si mantiene estremamente positivo da

diversi anni, confermando l'interesse degli studenti per l'offerta formativa erogata. Ciò è ulteriormente confermato dalla ottima performance dell'indicatore iC25.

Punti di debolezza: gli indicatori relativi all'internazionalizzazione registrano ancora un andamento non del tutto soddisfacente. Tuttavia la maggiore criticità è relativa all'indicatore iC28.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)